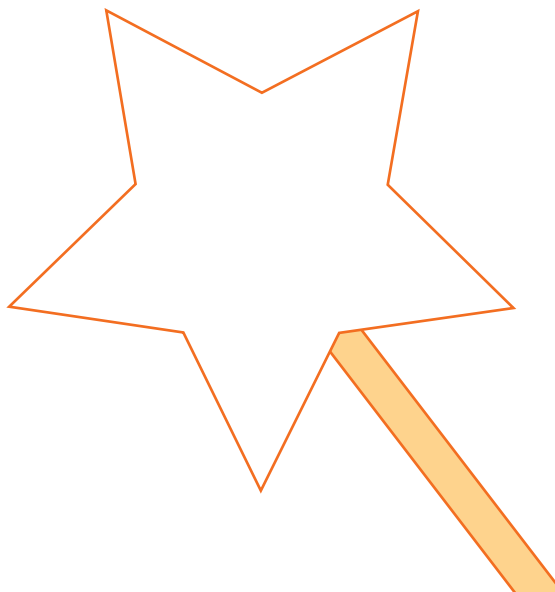


1

Para expresarse por escrito

1 Escribe aquí uno de los **conjuros** que pronuncia en el cuento la Bruja de las Margaritas.

2 Inventa tú un **conjuro** para que empiece a nevar. Escríbelo dentro de la varita mágica.



PIZCA DE SAL

Contenido

Frases interrogativas y negativas

Actividades

Refuerzo: 1 y 3

Ampliación: 2

3 Transforma estos tres **conjueros** en sus **contrarios**. Para ello cambia las frases afirmativas por negativas, y las negativas, por afirmativas.

a) ¡Platos y vasos, poneos bajo el grifo! / ¡Grifo, ábrete y lava los platos!

b) Príncipe, ¡conviértete en rana! / ¡No te conviertas en cucaracha!

c) ¡Duendes, dejad de cantar! / Id a dormir y a descansar.

Nombre: _____

2

Para aplicar lo aprendido

1 Busca en el cuento cuatro palabras que empiecen por el **prefijo «des-»**. Escríbelas en la columna de la izquierda. A la derecha, escribe estas mismas palabras sin el prefijo.

Palabras con «des»

Palabras sin «des»

2 Escribe una frase en la que haya dos palabras con **«des»**.



PIZCA DE SAL

Contenido

El prefijo «des-»

Actividades

Refuerzo: 1 y 2

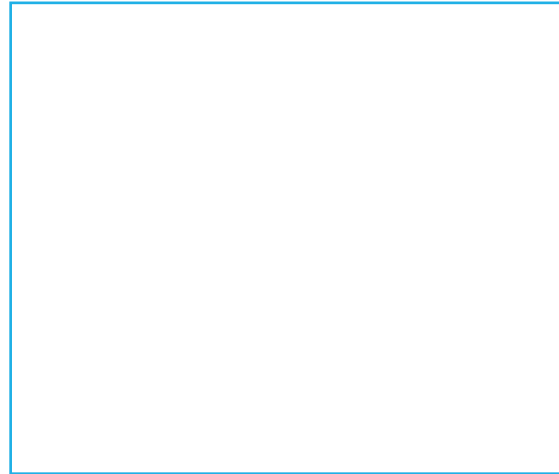
Complementaria,
interdisciplinar
con Plástica: 3

3 Dibuja un dormitorio en cada recuadro, siguiendo las indicaciones:

Dormitorio A: Cama hecha, juguetes ordenados, cortina corrida.



Dormitorio B: Cama deshecha, juguetes desordenados, cortina descorrida.



Nombre: _____

3

Para comprender lo leído

1 Escribe, a un lado, las cosas que le gustan a la Bruja de las Margaritas, y al otro, las cosas que les gustan a los duendes del otoño.

Cosas que le gustan a la Bruja de las Margaritas

Cosas que les gustan a los duendes del otoño



Contenido

Frases interrogativas y negativas

Actividades

Refuerzo: 1 y 2

2 Completa las siguientes preguntas y respuestas:

a) **Pregunta:** ¿Les gusta a los duendes ?

Respuesta: .

b) **Pregunta:** ¿Le gusta a la Bruja de las Margaritas ?

Respuesta: .

c) **Pregunta:** ¿ ?

Respuesta: No, a los duendes no les gusta .

d) **Pregunta:** ¿ ?

Respuesta: Sí, a la Bruja le gusta .

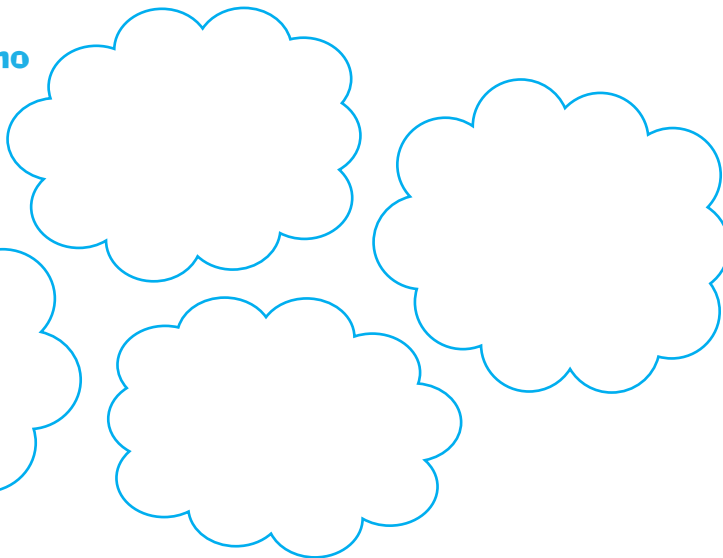
Nombre:

4

Para pensar y relacionar

1 Lut dice que el otoño es bueno para el bosque. Piensa en cuatro razones para estar de acuerdo con Lut. Escríbelas en las nubes.

El otoño es bueno para el bosque porque:



Contenido

Vocabulario sobre el otoño

Actividades

Refuerzo: 1

Ampliación: 2

2 Imagina que es sábado y **llueve sin parar**. ¿Cómo se sentirían los siguientes personajes? ¿Por qué crees tú que se sentirían así?

a) Un vendedor de paraguas.

b) Un vendedor de juguetes.

c) Una señora que tiene que hacer un viaje en coche.

d) Un futbolista que tiene que jugar un partido.

Nombre: _____

5

Para pensar y relacionar

1 Aquí tienes una lista de palabras que empiezan con «des-». Subraya en **rojo** aquellas en las que «des-» sea un **prefijo** y en **azul** aquellas en las que no lo sea.

Desilusión

Desoír

Deshacer

Despegar

Desobediente

Despacio

Despertar

Desastre

Desengrasar

Desánimo

Despacho

Destruir



Contenido

El prefijo «des-»

Sinónimos
y antónimos

Actividades

Ampliación: 1, 2 y 3

2 Busca alguna palabra que signifique **lo mismo que:**

Destruir

Despacio

Despacho

3 Busca alguna palabra que signifique **lo contrario de:**

Desilusión

Despertar

Descoser



Nombre: _____

6

Para estimular la creatividad

1 Aquí tienes un dibujo del libro. Todos los personajes están muy contentos. ¿Por qué crees tú que se sienten así? **Escribe una pequeña historia** sobre ellos.



Contenido
Vocabulario sobre el otoño

Actividades
Complementarias: 1 y 2
Interdisciplinar con Plástica: 2

2 Imagina la **casa de un duende del otoño** por dentro. Dibújala, y anota, señalando con flechas, lo que es cada cosa del dibujo.



Nombre: _____

7

Para aplicar lo aprendido

1 Escribir un **Diario del otoño**. Cada día, un niño de la clase se llevará este diario a casa y anotará los **elementos atmosféricos** que correspondan al tiempo que ha hecho ese día. En el diario deberá apuntar:

- a) El estado del cielo: **sol, nublado, despejado, nubes y sol.**
- b) Las precipitaciones: si ha habido o no **lluvia, tormentas o nieve.**
- c) La temperatura: **muy fría, fría, fresca, templada, cálida.**
- d) Otros fenómenos atmosféricos: **viento, niebla, granizo.**



Contenido

Vocabulario sobre el otoño

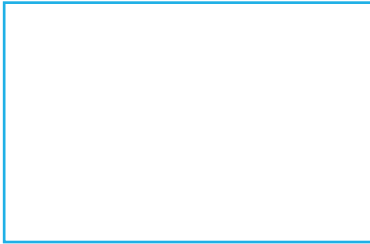
Actividades

Complementarias, para realizar en equipo: 1 y 2

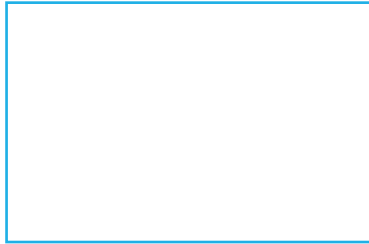
Interdisciplinar con Plástica: 2

2 Podéis acompañar vuestros textos del **Diario del otoño** con dibujos del tiempo que ha hecho ese día. Dibuja aquí algunos ejemplos:

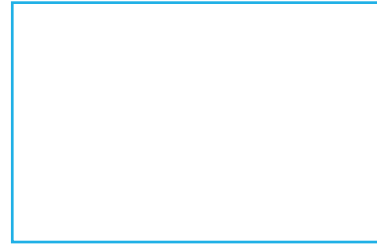
Sol



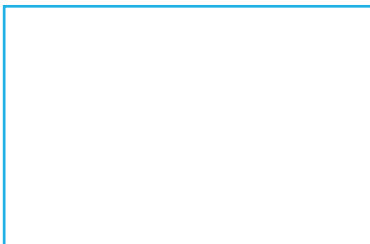
Nubes



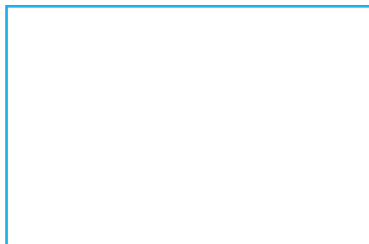
Nubes y sol



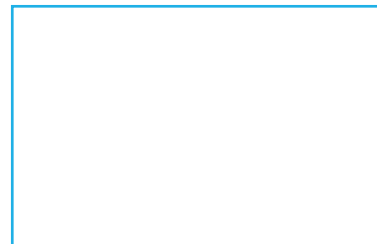
Lluvia



Tormenta



Nieve

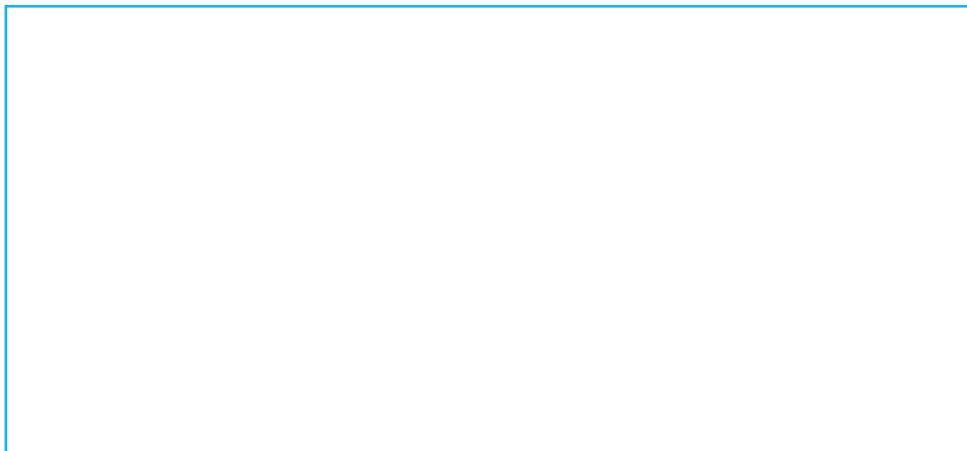


Nombre: _____

8

Para estimular la creatividad

- 1 **Dibuja y colorea una escena con elementos propios del otoño: setas, manzanas, hojas secas, nubes, castañas, uvas, árboles desnudos, impermeables, paraguas, gotas de lluvia, calabazas de Halloween...**



Contenido

Vocabulario
sobre el otoño

Actividades

Complementarias,
interdisciplinares
con Plástica: 1 y 2

2 Lleva a clase elementos otoñales (hojas secas, fotografías, dibujos, frutos, etc.) para pegar en un gran **mural del otoño** que vais a realizar entre todos. Cada uno escribirá además una frase sobre lo que más le gusta y lo que menos le gusta de esta estación.

Escribe aquí tus **frases para el mural:**

Lo que más me gusta del otoño

Lo que menos me gusta del otoño

Nombre: _____

1 Contesta a las siguientes preguntas:

¿Para qué van los duendes del otoño a buscar a Lut?

¿Qué le ha hecho la Bruja de las Margaritas al bosque?

¿Cómo consigue Lut vencer a la Bruja de las Margaritas?



Contenido

Frases interrogativas y negativas

Actividades

Refuerzo: 1 y 2

2 Escribe una frase interrogativa y otra frase negativa que aparezcan en el cuento. Después, transforma ambas frases en afirmativas.

Frase interrogativa

Frase afirmativa

Frase negativa

Frase afirmativa

Nombre: _____

Para expresarse por escrito

- 1 Explica con tus palabras qué es una **mascota** y qué es un **hechizo**.

Una mascota es

Un hechizo es

- 2 Escribe una frase donde aparezca la palabra **hechizo** y otra donde aparezca la palabra **mascota**.



Contenido

Sinónimos
y antónimos

Actividades

Refuerzo: 1, 2 y 3

3 Estas son algunas palabras que aparecen en el libro. Escribe:

a) Una palabra que signifique lo mismo (**sinónimo**):

Robar

Hechizo

Brotar

Húmedo

b) Una palabra que signifique lo contrario (**antónimo**):

Obedecer

Apetitoso

Alegre

Nervioso

Nombre: _____



Ana Alonso
Los duendes del otoño
Ilustraciones de Antonia Santolaya