

1

Para aplicar lo aprendido

1 Señala verdadero (V) o falso (F):

- V F Los salmones nacen en el mar y de mayores van a los ríos.
- V F Todos los animales que viven en el mar son peces.
- V F La trucha es un pez de río.
- V F La merluza es un pez que vive en el mar.
- V F La merluza es un pescado azul.



Contenidos

Peces de mar
y peces de río

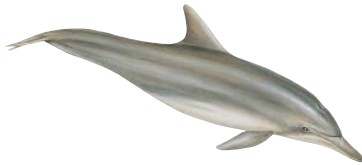
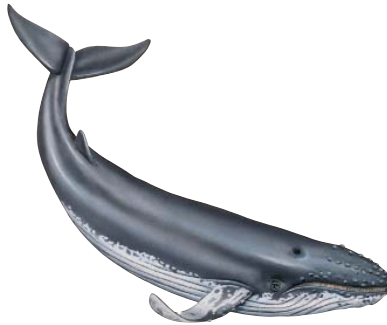
Pescado blanco
y pescado azul

Animales marinos

Actividades

Refuerzo: 1 y 2

2 En las fotografías aparecen distintos tipos de animales acuáticos.
Señala con una cruz roja los animales que **no son peces** y rodea con un círculo los **peces que viven en el mar**.



Nombre: _____

2

Para comprender lo leído

1 ¿Dónde vive el salmón Pit antes de emprender su viaje?

2 ¿Por qué abandona Pit su hogar?



PIZCA DE SAL

Contenido

Peces de mar
y peces de río

Animales marinos

Actividades

De refuerzo: 1, 2, 3,
4 y 5



3 ¿Quién es Lúa? ¿Por qué está en el río?

4 ¿Por qué Pit se entristece cuando llega al mar?

5 ¿Quién está esperando a Pit en el mar?

Nombre: _____

3

Para estimular la creatividad

1 Entre las siguientes palabras, subraya las que corresponden a partes u órganos de los peces:

boca
aletas
escamas
uñas
branquias
pelo
dientes
pulmones



2 ¿Qué son las **branquias**? ¿Para qué sirven?



PIZCA DE SAL

Contenido

Características de los peces

Actividades

De ampliación: 1 y 2

Interdisciplinar con Plástica: 3

3 En el recuadro, **dibuja** un pez y **señala** sus partes.



Nombre: _____

4

Para aprender a aprender

- 1 Acompaña a un adulto a la **pescadería**. Observa bien los animales que venden. Luego completa la tabla anotando al menos tres nombres en cada columna.

Peces grandes	Peces de río	Peces pequeños	Otros animales marinos



Contenido

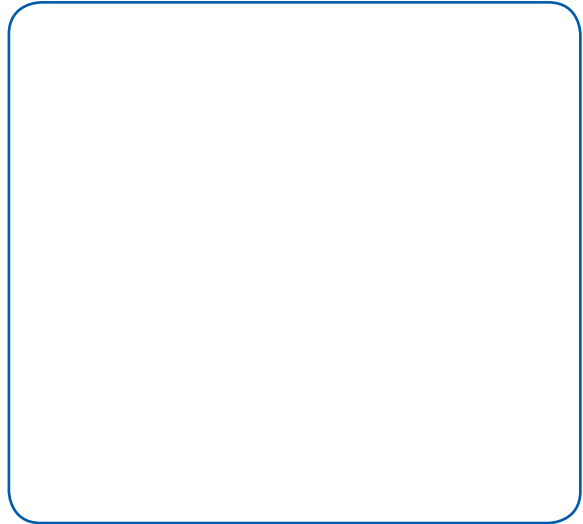
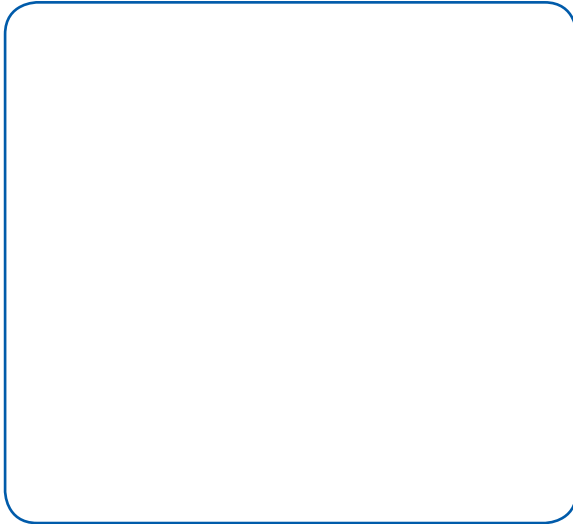
Peces de mar
y peces de río

Animales marinos

Actividades

Extraescolares: 1 y 2

2 Dibuja en cada recuadro un **animal** de la **pescadería** que te haya llamado la atención especialmente. Escribe su nombre debajo.



Nombre: _____

5

Para pensar y relacionar

1 ¿Dónde **nacen** los salmones?

2 ¿Adónde **viajan** los salmones cuando son adultos?

3 ¿Dónde **ponen sus huevos** los salmones hembra, en el mar o en el río?



PIZCA DE SAL

Contenido

Peces de mar
y peces de río

Características
de los peces

Actividades

De refuerzo: 1, 2, 3 y 4

4 Escribe aquí debajo los nombres de todos los animales que aparecen en el libro, e indica si son de **agua salada** o de **agua dulce**.



Agua salada: _____

Agua dulce: _____

Nombre: _____

6

Para buscar información

1 Busca información sobre las **algas** y completa las frases:

a) Las algas se parecen

b) Las algas pueden ser de color

c) Las algas viven en



PIZCA DE SAL

Contenido

Animales marinos

Paisaje marino

Actividades

Complementarias: 1 y 2

En equipo: 2

2 Busca información en la biblioteca.

En grupos de cuatro, vamos a hacer una **Guía de animales marinos**. Cada grupo escoge **dos animales** sobre los que buscar información. Luego, elaborará un informe en una cartulina en el que incluirá:



- a) Un dibujo o fotografía de cada animal.
- b) El nombre.
- c) Qué tipo de animal es.
- d) Alguna curiosidad sobre él (dónde vive, de qué se alimenta, etc.).

Nombre: _____

7

Para aplicar lo aprendido

1 Escribe el nombre de un animal marino que tenga:

a) Ocho tentáculos:

b) Pulmones:

c) Un caparazón:

d) El cuerpo transparente:



PIZCA DE SAL

Contenido

Animales marinos

Características
de los peces

Actividades

De ampliación: 1 y 2

2 Fíjate en los dibujos del libro. ¿En qué se diferencia un salmón joven de un salmón adulto? Escribe debajo las características de cada uno.

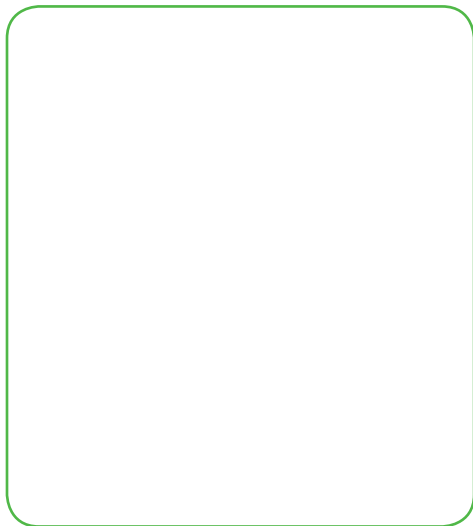
Salmón joven

Salmón adulto

Nombre: _____

Para despertar la creatividad

- 1 Inventa el personaje de una sirena. ¿Cómo se llama?
Escribe algo sobre ella y dibújala en el recuadro.



La sirena



Contenido

Paisaje marino

Actividades

De ampliación,
interdisciplinarias
con Plástica: 1 y 2

2 Con recortes de papel, haz un **paisaje marino**. Puedes recortar formas de **corales**, **algas**, **esponjas**, **peces**, **medusas** y otras criaturas.



Nombre: _____

Para expresarse por escrito

1 Inventa una historia protagonizada por un animal marino que **no sea un pez** y escríbela aquí debajo.



Contenido

Peces de mar
y peces de río

Animales marinos

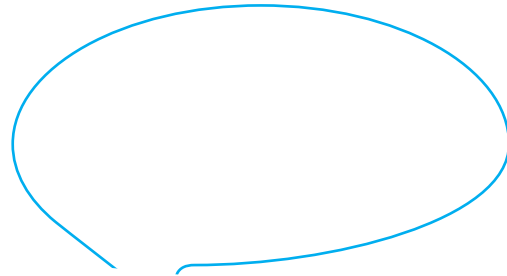
Actividades

De ampliación: 1 y 2

Interdisciplinares
con Lengua: 1 y 2

Interdisciplinar
con Plástica: 2

2 Dibuja un animal marino frente al buzo. Imagina que están contándose algo y escribe en los bocadillos lo que dice cada uno.



Nombre: _____

1 Lee esta receta de cocina en voz alta (debéis turnaros):



ELABORACIÓN DE LA RECETA:

Pelar las gambas (las cáscaras se utilizarán para hacer caldo). Abrir los mejillones al vapor. Limpiar el calamar y trocearlo en dados. Cortar la merluza en dados y quitarle las espinas.

Saltear todos estos ingredientes en una sartén con unas gotas de aceite de oliva y añadir luego una salsa de tomate natural.

Cocer los espaguetis en agua hirviendo. Una vez listos, se escurren bien y se mezclan con la preparación anterior.



Contenido

Pescados azules y blancos

Actividades

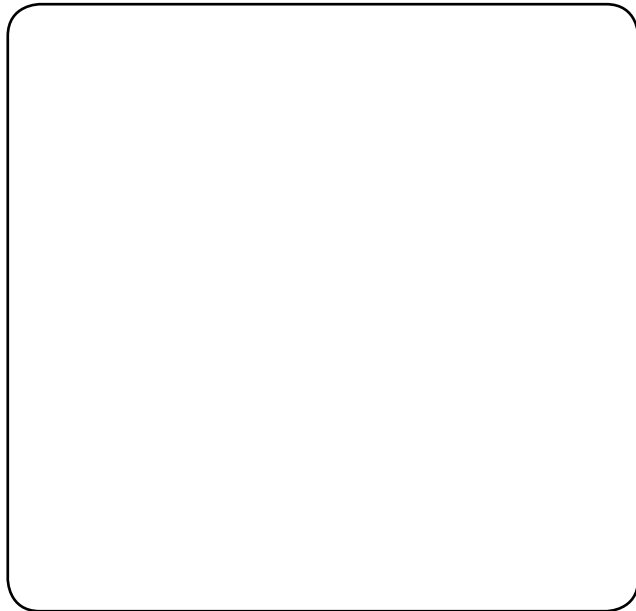
De refuerzo: 1 y 2

2 Después de haber leído cómo se elabora la receta, responde:

a) ¿Qué ingredientes de origen marino lleva? Dibújalos en el recuadro y escribe debajo sus nombres.

b) ¿Cuál de los ingredientes es un pez?

c) ¿Es un pescado blanco o azul?



Nombre: _____



Ana Alonso
La canción de Lúa
Ilustraciones de Patricia G. Serrano