

1 Para aplicar lo aprendido

1 La colocación de los puntos y las comas puede cambiar el significado de las frases. Fíjate en estas dos:

- a) Juan encontró amigos, gente buena y agradable.
- b) Juan encontró, amigos, gente buena y agradable.

Rodea con un círculo la frase en la que Juan se dirige a sus amigos. ¿Por qué lo sabes?



Contenido

Los signos de puntuación

Actividades

Refuerzo: 1 y 2

Interdisciplinar con Plástica: 2

2 Dibuja en los recuadros la escena que describe cada frase.

a) En el parque había ancianos, árboles, señoras paseando a sus perros, patinadores.



b) En el parque había ancianos, árboles, señoras paseando a sus perros patinadores.



Nombre: _____

2

Para expresarse por escrito

1 Repasa el cuento y completa las frases:

- a) El papel de la carta de Alicia está muy
- b) La carta está escrita con letra y
- c) La dromedaria Mara tiene pestañas.
- d) Los reyes empiezan a aplaudir
- e) La joroba y la cola de Mara se han vuelto
- f) La noche de Reyes es



Contenido

El adjetivo

Actividades

Refuerzo: 1 y 2

© Grupo Anaya, 2010

2 Utiliza las palabras que has añadido en las frases anteriores y escribe con ellas frases completas inventadas por ti.

a)

b)

c)

d)

e)

f)

Nombre:

3

Para comprender lo leído

1 Contesta brevemente a las siguientes preguntas sobre lo que sucede en el cuento:

a) ¿Por qué acuden los Reyes Magos a casa de Lut?

b) ¿Qué hace Lut para ayudar a los Reyes Magos?



PIZCA DE SAL

Contenido

Los signos de puntuación

Actividades

Refuerzo: 1, 2 y 3

2 ¿Recuerdas qué regalos pedía realmente Alicia a los Reyes Magos? Anótalos aquí.

3 ¿Qué regalo pide Mara a los Reyes Magos al final del cuento? ¿Crees que se lo traerán? Explica tu respuesta.

Nombre: _____

4

Para pensar y relacionar

1 Coloca las letras que faltan en las palabras:

Mara es una ma co a má ica.

Le gusta ca biar de forma. Unas eces se

pare e a un pe o y otras a un coco rilo.

2 Ordena la frase:

Lut y Mara a ayudar se a la dedican gente que problemas tiene palabras con las.



Contenido

Los signos de puntuación

Actividades

Refuerzo: 1 y 2

Ampliación: 3

3 Escribe una frase con cada uno de los siguientes pares de palabras:

a) Mara / camellos

b) Carta / patines

c) Estrellas / mago

d) Jardín / Reyes

Nombre: _____

5

Para expresarse por escrito

1 Escribe aquí tu carta a los Reyes Magos. Intenta colocar correctamente los puntos y las comas.



PIZCA DE SAL

Contenido

Los signos de puntuación

Actividades

Complementarias: 1 y 2

2 Pide a tu profesor/a o a tus padres que revisen tu carta.

- a) Una vez revisada, pásala a limpio en un folio en blanco o en papel de carta. Ahora puedes adornarla con dibujos y colorearlos.
- b) Después, mete la carta en un sobre (pídeselo a tu profesor/a o a tus padres). También puedes hacer dibujos en el sobre.



Nombre: _____

1 Aprende con tus compañeros este villancico:

Ya vienen los Reyes
por los arenales,

ya le traen al Niño
muy ricos pañales,

ya le traen al Niño
muy ricos pañales.

*Pampanitos verdes
hojas de limón
la Virgen María
Madre del Señor.*

Ya viene la vieja
con el aguinaldo,

le parece mucho,
lo viene quitando,

le parece mucho,
lo viene quitando,

*Pampanitos verdes
hojas de limón
la Virgen María
Madre del Señor.*



Contenido

Vocabulario navideño

Actividades

Para realizar
en equipo: 1 y 2

Ampliación: 1

Interdisciplinar
con Música: 1

Complementaria: 2

2 Formad grupos en clase. Cada grupo aprenderá una estrofa de este poema de Amado Nervo. Así podréis recitarlo luego en clase formando un belén viviente.

Nochebuena

*Pastores y pastoras,
abierto está el edén.
¿No oís voces sonoras?
Jesús nació en Belén.*

*La luz del cielo baja,
el Cristo nació ya,
y en un nido de paja
cual pajarillo está.*

*El niño está friolento.
¡Oh noble buey,
arropa con tu aliento
al Niño Rey!*

*Los cantos y los vuelos
invaden la extensión,
y están de fiesta cielos
y tierra... y corazón.*

Nombre: _____

7

Para experimentar

1 ¿Qué platos típicos de Navidad conoces? Haz una lista. Explica aquí cuál de ellos es tu preferido y por qué.

2 ¿Tu familia o tú procedéis de otro país? Cuenta a tus compañeros qué se come allí en Navidad, o en otras fiestas típicas.



Contenido

Vocabulario navideño

Actividades

Ampliación
y Educación
en valores: 1 y 2

Extraescolar,
interdisciplinar
con Plástica: 3

3 Pide ayuda a tus padres para hacer en casa esta receta de **Galletas de Pasas** típica de Navidad. Luego, dibuja en una cartulina algunos de los ingredientes y de los pasos que has seguido para hacer la receta.

Ingredientes:

- 1/2 cucharadita de Bicarbonato de Sodio • 2 cucharadas de leche
- 1 taza de azúcar • 1 huevo • 1/2 taza de mantequilla • 1 taza de pasas
- 1 y 3/4 tazas de harina.

Preparación:

• Calentar el horno a 175 ° C y untar con mantequilla una fuente para hornear • Mezclar el bicarbonato con la leche, añadir las pasas y dejar aparte • Mezclar en un tazón el azúcar con el huevo y la mantequilla • Añadir la harina y la leche con las pasas hasta formar una masa densa • Extender la masa con un rodillo y cortarla con un vaso formando círculos • Hornear unos 5 minutos.

Nombre: _____

8

Para expresarse oralmente

1 Todas estas cosas están relacionadas con la Navidad. Explica a tus compañeros qué es cada una de ellas.

Turrón

Árbol de Navidad

Belén

Cabalgata

Villancico

Zambomba



Pavo

Papá Noel

Ángel

Nochebuena

Nochevieja

Roscón



PIZCA DE SAL

Contenido

Vocabulario navideño

Actividades

Ampliación: 1, 2, 3

Educación
en Valores: 2 y 3

2 Cuenta a tus compañeros cosas relacionadas con la Navidad que te gusten especialmente.

3 ¿Recuerdas cómo celebraste la Navidad o la fiesta de los Reyes Magos el año pasado? Cuéntaselo a tus compañeros y, después, escucha las historias de los demás.



Nombre: _____

9

Para estimular la creatividad

1 Invéntate una conversación entre la mascota Mara y el camello. Escribe en los bocadillos lo que dice cada uno.



Contenido

Vocabulario navideño

Actividades

Ampliación: 1 y 2

2 Inventa una historia en la que aparezcan las siguientes palabras:

reyes • roscón • quemarse • asustado • camión de bomberos

Nombre: _____

Para interpretar la información

- 1** ¿Cómo se celebra la Navidad en otras partes del mundo? Busca información (elige un lugar con costumbres diferentes a las tuyas y anota aquí cómo la celebran). Comenta con toda la clase las distintas tradiciones.

La Navidad en...



Contenido

Vocabulario navideño

Actividades

Para realizar
equipo: 1 y 2

2 Un **cuento de Adviento**. Desde el día 1 de diciembre, empezamos en clase a escribir entre todos un cuento de Navidad. Empiezas tú, o uno de tus compañeros escribiendo **dos frases** de la historia. Al día siguiente, otro niño escribe otras dos frases, y así hasta el día de las vacaciones. Ese día, se lee el cuento completo en clase.

Escribe aquí tus **dos frases** y realiza al lado un **dibujo** acerca de ellas.



Nombre: _____



Ana Alonso

Una carta muy rara

Ilustraciones de Antonia Santolaya


