

1

Para pensar y relacionar

1 Señala verdadero (V) o falso (F).

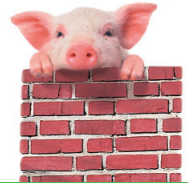
V F

Las casas se pueden construir en cualquier terreno.

La casa del cerdito pequeño no tiene instalaciones sanitarias.

Las paredes de la casa del cerdito mediano tienen grietas.

La casa del cerdito mayor tiene armarios empotrados.



PIZCA DE SAL

Contenido

La vivienda

Actividades

Refuerzo: 1, 2 y 3

2 Escribe una frase con cada una de estas palabras:

Cheque

Inspector

Enchufes

3 Completa las siguientes frases:

He **comprado un terreno** para

Hoy viene **un carpintero** a

El **fontanero** ha reparado

Nombre:

2

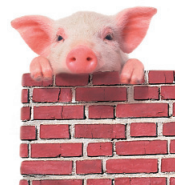
Para comprender lo leído

1 Contesta a las siguientes preguntas:

¿Por qué el **cerdito pequeño** construye su casa en un solo día?

¿Por qué al **cerdito mediano** le salen grietas en el techo de su casa?

¿Por qué el **cerdito mayor** es el que más tarda en construir su casa?



PIZCA DE SAL

Contenido

La vivienda

Actividades

Refuerzo: 1

Ampliación: 2

2 ¿Tienen las casas de los cerditos estas cosas?
Escribe **SÍ** o **NO** en cada casilla.

	La casa del cerdito pequeño	La casa del cerdito mediano	La casa del cerdito mayor
Cimientos			
Agua corriente			
Luz eléctrica			
Grietas			
Tejado de latón			
Grifos que van bien			

Nombre: _____

3

Para aplicar lo aprendido

1 Observa en el libro las ilustraciones del exterior y del interior de la casa del cerdito mayor (páginas 57 y 62-63).

Escribe las partes del **exterior** de la vivienda.

--	--

--	--

Escribe las partes del **interior** de la vivienda.

--	--

--	--



PIZCA DE SAL

Contenido

Las partes de una casa

Actividades

Refuerzo: 1 y 2

2 Completa las frases siguientes:

La habitación donde se **hace la comida** es

La habitación donde **se duerme** es

La casa está **cubierta** por un:

La habitación donde se encuentra **la ducha** es

La **parte exterior** de una casa es

La habitación donde **nos reunimos** para conversar o a ver la tele es

Nombre: _____

4

Para estimular la creatividad

1 Describe cómo te gustaría a ti que fueran las casas del futuro.

2 Lee la descripción a tus compañeros y escucha las tuyas. Haz una lista con las cosas que no se te habían ocurrido y que te gustaría añadir a tu casa.



PIZCA DE SAL



Contenido

Los tipos de viviendas

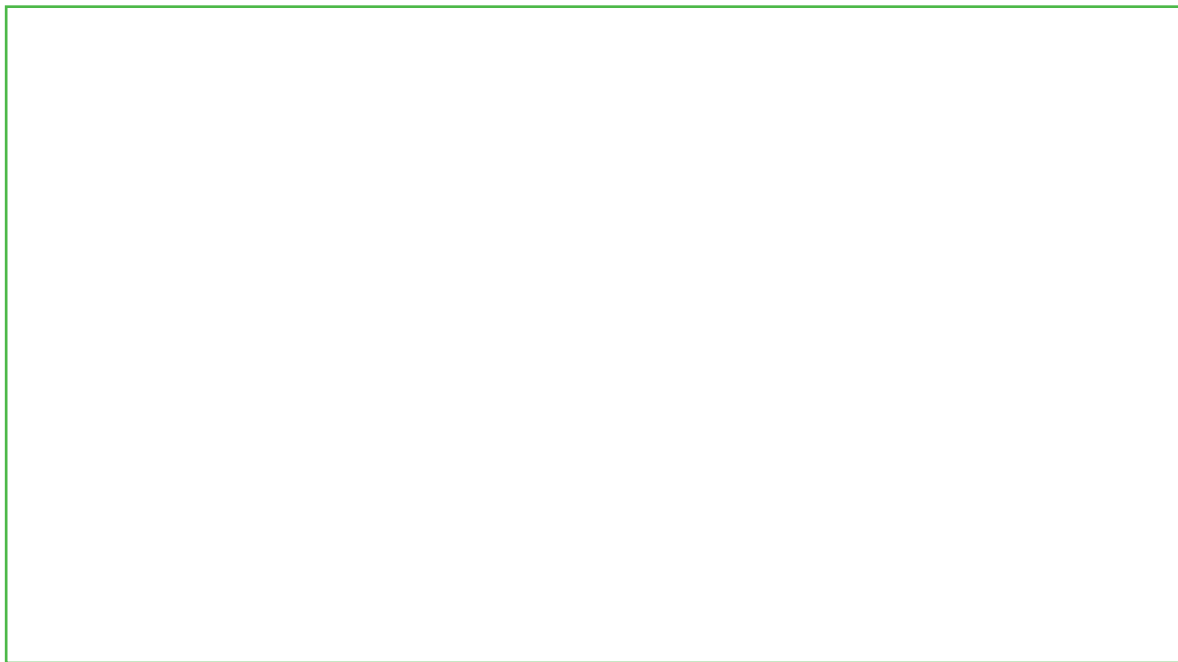
Actividades

Ampliación: 1, 2 y 3

Interdisciplinar con Lengua: 1

Interdisciplinar con Plástica: 3

3 Dibuja y colorea aquí la casa del futuro que te has inventado.



Nombre: _____

5

Para aplicar lo aprendido

- 1 Escribe cómo se llaman los profesionales que realizan las siguientes tareas:

La persona que diseña **los planos** de una casa:

La persona que construye **los cimientos** y **las paredes** de las casas:

La persona que coloca **las tuberías**:



Contenido

Las profesiones relacionadas con la construcción

Actividades

Refuerzo: 1

Complementaria: 2

2 Realiza una encuesta. Pregunta a tus padres si han necesitado en casa los servicios de alguno de estos profesionales y para qué los han llamado. Luego, completa las frases con sus respuestas.

Llamaron a un **fontanero** para

Llamaron a un **electricista** para

Llamaron a un **pintor** para

Nombre:

6

Para experimentar

1 Vamos a comprobar la resistencia de distintos materiales.

Necesitarás:

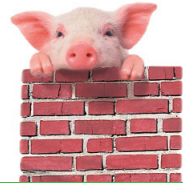
- plastilina
- una caja de cartón pequeña (de una bombilla o similar)
- una piedra o un ladrillo
- un bolígrafo
- una pelota

Procedimiento:

- a) Con la plastilina moldea un cubo hueco. Luego, con el bolígrafo pincha el cubo, la caja de cartón y la piedra o ladrillo.
- b) Arroja la pelota sobre el cubo, la caja y la piedra o ladrillo.

¿Qué materiales se deforman más?

¿Qué materiales se deforman menos?



PIZCA DE SAL

Contenido

Los materiales de construcción

Actividades

Ampliación: 1, 2 y 3

2 De los materiales que has utilizado para el experimento, ¿cuáles crees que son mejores para construir una casa?

3 Observa la lista de los siguientes materiales:

- piedra • parqué • ladrillo • pizarra • baldosa • madera • teja
- cemento • mármol • paja • pintura • moqueta • tela

Selecciona y escribe a continuación cuales son los más apropiados

para construir **la fachada:**

para cubrir **el suelo:**

para fabricar **el tejado:**

Nombre:

7

Para estimular la creatividad

1 ¡Construye tú mismo una casa con plastilina!

Necesitarás:

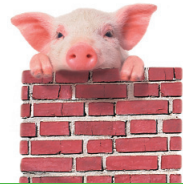
- Plastilina de colores: roja, azul, marrón y negra.

Procedimiento:

Para diferenciar las distintas partes de la casa, utiliza:

- Plastilina **roja** para **el tejado**.
- Plastilina **azul** para **las ventanas**.
- Plastilina **marrón** para **la puerta**.
- Plastilina **negra** para **la chimenea**.

2 ¿Qué parte de la casa te ha costado más hacer?



PIZCA DE SAL

Contenido

Las partes de una casa

Actividades

Ampliación: 1 y 2

Para realizar en equipo: 3

Interdisciplinares con Plástica: 1 y 3

3 Esta es una actividad para hacer en clase con tus compañeros.
En una cartulina grande, tenéis que pegar las casas que habéis hecho cada uno de vosotros.

Necesitaréis:

- Vuestras casas de plastilina.
- Una cartulina grande.

Procedimiento:

- a) Dibujad en la cartulina calles, parques con árboles, flores, ríos, lagos y puentes, y coloreadlos.
- b) Pegad todas las casas de plastilina.
- c) En el recuadro de al lado puedes pegar una foto del trabajo.



Nombre: _____

8

Para aprender a aprender

1 En la calle donde vives, observa los edificios cercanos a tu casa. Fíjate bien en el tipo de viviendas y contesta a las siguientes preguntas:

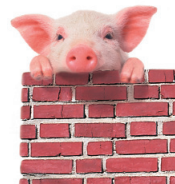
¿Cuántos **edificios** en total hay en la calle?

¿Cuántos edificios son **viviendas unifamiliares**?

¿Cuántos edificios son **antiguos**?

¿Cuántos edificios tienen **tiendas**?

¿Cuántos edificios tienen **balcones**?



PIZCA DE SAL

Contenido

Los tipos de viviendas

Actividades

Extraescolares:
1 y 2

Interdisciplinar
con Plástica: 2

2 Elige uno de los edificios de tu localidad. Dibújalo en el recuadro y colorea los **elementos del edificio** que más te gustan.



Nombre: _____

Para pensar y relacionar

- 1 Lee y comenta con tus compañeros el siguiente texto sobre los tuaregs:

Los tuaregs viven en el desierto del Sáhara.

Son un pueblo nómada: eso quiere decir que

no viven siempre en el mismo sitio, sino que viajan

de un lugar a otro. No tienen casas, sino tiendas

fabricadas con pieles de animales. Se dedican

principalmente a la ganadería. Se cubren la cabeza y

parte de la cara con pañuelos oscuros, para protegerse

del viento y de la arena.



Contenido

Los tipos
de viviendas

Actividades

Ampliación:
1 y 2

2 Estas casas tradicionales corresponden a distintos paisajes. ¿Cuáles son?



Jaima



Caserío



Palafitos



Barraca

Nombre: _____

- 1 En las fotografías aparecen distintos tipos de viviendas. Elige una de ellas. Ahora, imagina: ¿dónde podría estar situada? ¿Quién vive en ella? ¿A qué se dedican sus habitantes?



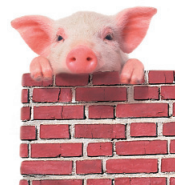
**Castillo
medieval**



**Vivienda
unifamiliar**



**Vivienda
de pisos**



Contenido

Los tipos
de vivienda

Actividades

Ampliación: 1 y 2

Interdisciplinar
con Lengua: 2

2 Escribe un texto sobre cómo crees tú que podría ser la vida en dos de las casas que figuran en la actividad anterior.

La vida en

La vida en

Nombre: _____



Ana Alonso

Los tres cerditos y el inspector

Ilustraciones de Ester García