

1 Para observar

- 1 Observa la cantidad de lechugas que se consumen en el centro de entrenamiento de elefantes de Alí. ¿Son **directamente proporcionales** el número de elefantes y el número de lechugas consumidas?

2 elefantes	12 lechugas
6 elefantes	36 lechugas
4 elefantes	24 lechugas
3 elefantes	18 lechugas
5 elefantes	30 lechugas
1 elefantes	6 lechugas
10 elefantes	60 lechugas



Contenidos

Proporcionalidad directa

Actividades

De refuerzo: 1, 2 y 3

2 Zarir emplea **7 ovillos** de seda para hacer **1 alfombra** pequeña. ¿Cuántos ovillos de seda necesitará para hacer **3 alfombras**? ¿Por qué?



3 En un puesto del Gran Bazar se puede comprar **1 docena** de huevos por **3 monedas** de cobre. ¿Cuántos huevos se podrán comprar por **5 monedas** de cobre?

Nombre: _____

2

Para comprender lo leído

1 ¿Por qué se da cuenta Lía de que no pueden darle el Premio al Mejor Artesano Mágico del año a Iraj?

2 ¿Qué porcentaje de los frascos mágicos de la tienda de Salomé son defectuosos? ¿Cuál es su defecto?



Contenidos

Proporcionalidad directa

Porcentajes

Actividades

De refuerzo: 1, 2, 3, 4 y 5

3 ¿Qué porcentaje de las serpientes mágicas de Hafed son realmente mágicas?

4 ¿Por qué no le dan el premio a Hafed?

5 ¿Por qué el premio finalmente es para Farah y no para Tamur?

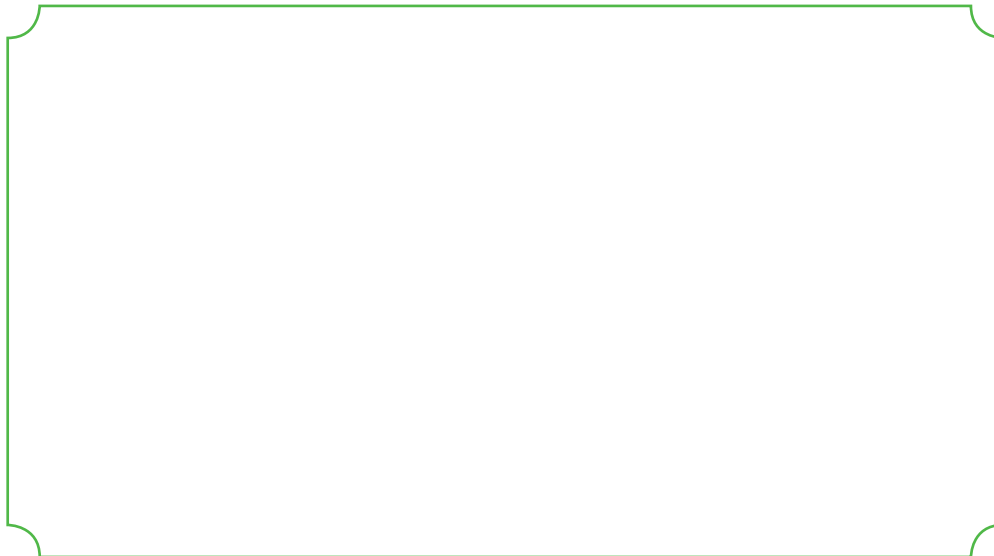


Nombre: _____

3

Para estimular la creatividad

1 Dibuja un puesto de alfombras mágicas en el que el **20%** de las alfombras sean verdes, el **15%** azules, el **25%** rojas, el **12%** amarillas, el **10%** violetas y el **18%** multicolores.



PIZCA DE SAL

Contenidos

Porcentajes

Proporcionalidad
directa

Actividades

De ampliación: 1 y 2

Interdisciplinares
con Plástica: 1 y 2

2 En una cartulina, representa el palacio del sultán Akbar mediante un *collage* de papel y recortes de revistas y folletos. El palacio debe tener:

1 cúpula en el centro y 4 torres (2 a cada lado).

Las torres 1 y 4 deben ser el doble de altas que la cúpula.

Las torres 2 y 3 deben ser el triple de altas que la cúpula.

Además, debe haber 4 veces más ventanas que torres,

y 3 puertas por cada 2 torres.



Nombre: _____

4

Para aprender a aprender

1 En grupos de cuatro, vamos a calcular algunos porcentajes relacionados con vuestra clase:

a) ¿Qué porcentaje de alumnos son niños? ¿Qué porcentaje son niñas?

b) ¿Qué porcentaje de alumnos son rubios? ¿Qué porcentaje son morenos?

c) ¿Qué porcentaje cumple años de enero a junio? ¿Qué porcentaje cumple años de julio a diciembre?



Contenidos

Porcentajes

Actividades

Complementarias: 1 y 2

En equipo: 1

2 Representa los resultados del ejercicio anterior en la siguiente tabla:

	PROPORCIÓN (FRACCIÓN)	PORCENTAJE
Niños		
Niñas		
Rubios		
Morenos		
Nacidos de enero a junio		
Nacidos de julio a diciembre		

Nombre: _____

5

Para pensar y relacionar

1 Si Zarir hace **6 alfombras** mágicas al mes, ¿cuántos días tardará en hacer **10 alfombras** mágicas?

2 Si el sultán Akbar va al Gran Bazar con **8 000 rupias** y se gasta el **20%** en una alfombra, ¿cuánto le ha costado la alfombra?



Contenidos

Proporcionalidad directa

Cálculo de magnitudes proporcionales

Actividades

De refuerzo: 1, 2 y 3

3 Completa estas tablas de **proporcionalidad directa**:

1	2	3	4	5
20		60		

1	3	5	7	9	11
4		20			

Nombre: _____

6

Para investigar

- 1 Busca en un envase de un producto alimenticio la información sobre el contenido de **grasas, proteínas, hidratos de carbono** u otros componentes del mismo por cada **100 gramos**. Busca el **peso neto** del alimento, y calcula **qué cantidad (en peso)** de cada uno de los componentes contiene el envase.

Con los resultados obtenidos, completa la siguiente tabla:

	CANTIDAD POR 100 GRAMOS	CANTIDAD POR PESO NETO
Proteínas		



Contenidos

Cálculo de magnitudes proporcionales

Porcentajes

Actividades

Extraescolares: 1 y 2

2 En un supermercado, investiga el precio de: una docena de huevos, un paquete de yogures, un paquete de botellas de leche, una bandeja de lonchas de jamón, una bolsa de magdalenas.

Calcula el precio por unidad de cada producto. Y completa con los resultados la siguiente tabla:

PRODUCTOS	PRECIO DEL PAQUETE	PRECIO DE LA UNIDAD
Docena de huevos		
Paquete de yogures		
Paquete de botellas leche		
Bandeja de jamón		
Bolsa de magdalenas		

Nombre: _____

7

Para aplicar lo aprendido

1 Calcula los siguientes porcentajes:

a) El 20% de 4 000

c) El 98% de 30 000

b) El 45% de 450

d) El 52% de 800



Contenidos

Cálculo de magnitudes proporcionales

Porcentajes

Actividades

De refuerzo: 1, 2 y 3

2 Cuatro quintas partes de los elefantes de Alí tienen los colmillos largos. Si Alí tiene 10 elefantes, ¿cuántos tienen los colmillos cortos?



3 De cada 300 pasteles mágicos que fabrica Farah, 90 son de chocolate. ¿Qué porcentaje de pasteles de chocolate fabrica Farah?

Nombre: _____

8

Para aprender a aprender

- 1 En la siguiente tabla figuran los resultados de un tenista durante los primeros seis meses del año. Completa la tabla añadiendo el porcentaje de partidos ganados en cada mes.

RESULTADOS	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
Partidos jugados	8	10	11	12	10	11
Partidos ganados	4	6	6	7	8	9
Porcentaje de victorias						



Contenidos

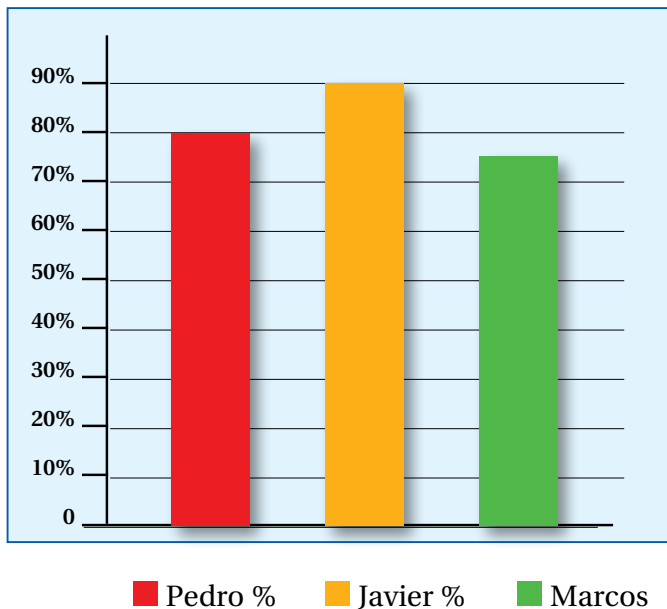
Cálculo de magnitudes proporcionales

Porcentajes

Actividades

De ampliación: 1 y 2

2 Los porcentajes de tiros libres que encestan tres jugadores de baloncesto en un mes son los que figuran en esta tabla.



a) Si a lo largo de un mes Pedro ha tirado 30 tiros libres, ¿cuántos habrá acertado?

b) Si en un partido Javier acierta 4 tiros libres, ¿cuántos ha tirado?

Nombre: _____

9

Para expresarse por escrito

1 Invéntate a un artesano mágico del Bazar. Escribe una redacción contando qué productos fabrica y qué clase de magia realiza.

El 35% de sus productos debe venderlos a la Corte. Explica todo esto en números absolutos (es decir, cuántos objetos ha producido en un mes o en un año, cuántos ha vendido a la Corte, etc.).



Contenidos

Magnitudes directamente proporcionales

Porcentajes

Actividades

De ampliación: 1 y 2

Interdisciplinares con Lengua: 1 y 2

2 Ahora, imagina que ese artesano mágico compite con los que salen en el libro por el Premio al Mejor Artesano Mágico del año. Si produce 800 objetos mágicos al año y solo 15 son defectuosos, ¿crees que ganaría el Premio? Escribe un diálogo entre Lía y Alí discutiendo el asunto.



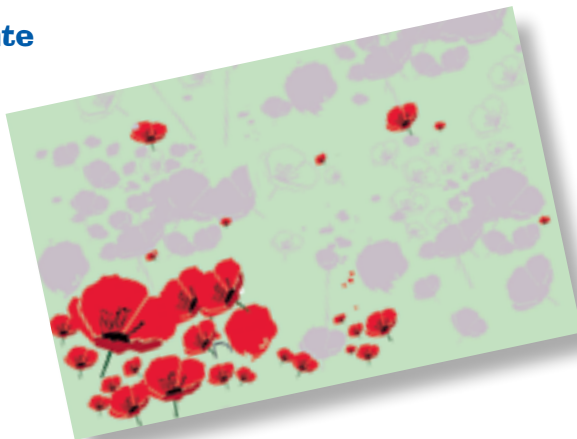
Nombre: _____

- 1 En grupos de cuatro, coged una baraja para jugar al siguiente juego:

En cada turno un jugador dice en voz alta un porcentaje. Se descubre una carta, y el primero que calcule dicho porcentaje para el número de la carta se la lleva.

Se repite el juego durante diez turnos.

Gana el jugador que más cartas tiene al final.



Contenidos

Porcentajes

Actividades

De ampliación: 1 y 2

En equipo: 1 y 2

2 En grupos de cuatro, podéis realizar este otro juego con la baraja:

Se reparten **dos** cartas a cada jugador.
Cada jugador debe formar una fracción con el valor de la carta más pequeña como numerador y el de la más alta como denominador, y luego transformarlo en porcentaje.

El primero que haga el cálculo correctamente se lleva las cartas de todos sus compañeros.
Se siguen repartiendo cartas hasta terminar con la baraja.



Gana quien más cartas tiene al final.

Nombre: _____



Ana Alonso
Los magos del Gran Bazar
Ilustraciones de Lucía Bande