

# 1 Para comprender lo leído

1 Contesta a las siguientes preguntas:

a) ¿En qué se parece la cueva del Corazón a un corazón de verdad?

---

---

b) ¿En qué se diferencia?

---

---

c) ¿En qué parte de la cueva del Corazón hay rubíes?

---

---



PIZCA DE SAL

Contenidos

El corazón

El sistema circulatorio

Actividades

Refuerzo: 1, 2 y 3

**2** ¿Es la cueva del corazón una mina de rubíes, como esperaba el capitán Caribe?  
Razona la respuesta.

---

---

---

**3** ¿A qué parte del corazón se parece la cámara de la cueva por la que escapan los piratas al exterior?

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

# 2

## Para aplicar lo aprendido

1 Completa las siguientes frases (recuerda las explicaciones del doctor Scaiola).

a) La sangre que llega a la parte izquierda del corazón es rica en \_\_\_\_\_, y su color es \_\_\_\_\_

b) Las estructuras que impiden que la sangre vuelva al corazón desde las arterias se denominan \_\_\_\_\_

c) Los vasos que devuelven la sangre al corazón se llaman \_\_\_\_\_



PIZCA DE SAL

Contenidos

El corazón

El sistema circulatorio

Actividades

Ampliación: 1, 2 y 3

Interdisciplinar  
con Plástica: 2

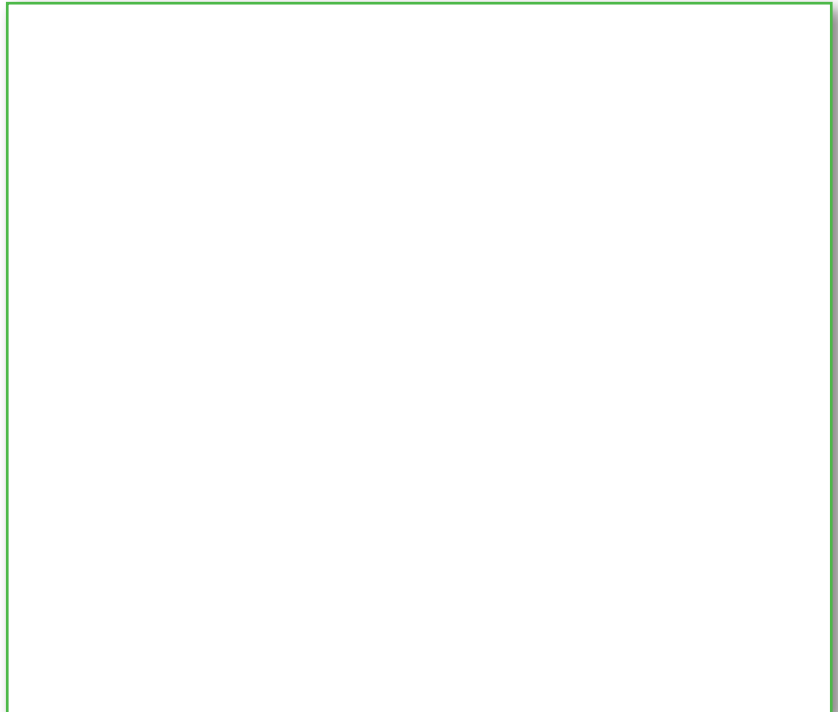
**2** Dibuja aquí un corazón con las cuatro cámaras; **la parte derecha, en azul,** y **la izquierda, en rojo.**

**3 a)** ¿Por qué parte del corazón circula sangre rica en oxígeno?

---

**b)** ¿Por dónde entra la sangre en el corazón, por las aurículas o por los ventrículos?

---



Nombre: \_\_\_\_\_

# 3

## Para comprender lo leído

- 1 Lee con atención este texto sobre la sangre. Luego resúmeselo a tu compañero en voz alta.

### La sangre

La sangre está compuesta de un líquido de color amarillo, llamado **plasma**, y de tres tipos de células: los **glóbulos rojos**, que transportan oxígeno y dan su color rojo a la sangre, los **glóbulos blancos**, que defienden al organismo de los gérmenes, y las **plaquetas**, que ayudan a la sangre a coagularse para taponar las heridas. En cada milímetro cúbico de sangre hay unos 5 millones de glóbulos rojos, entre 5 000 y 10 000 glóbulos blancos y unas 300 000 plaquetas.



PIZCA DE SAL

Contenido

La sangre

Actividades

Ampliación: 1 y 2

Para realizar en  
equipo: 1

Complementaria: 3

**2** Según el texto que acabas de leer, contesta a las preguntas:

a) ¿Qué células dan el color rojo a la sangre? \_\_\_\_\_

b) ¿Qué células son las más abundantes en la sangre? \_\_\_\_\_

**3** Elabora en casa esta divertida «**Sopa dulce de sangre**».

**Necesitarás:** Zumo de piña para el plasma • Gominolas rojas (tipo «moras») para los glóbulos rojos • Trozos de nubes blancas de azúcar para los glóbulos blancos • Caramelos muy pequeños para las plaquetas.

**Procedimiento:**

Mezclar en el plasma (1 zumo de piña), glóbulos rojos (gominolas), glóbulos blancos (nubes blancas de azúcar), y plaquetas (caramelos pequeños), basándote para las cantidades en el texto de la actividad 1.

Nombre: \_\_\_\_\_

# 4

## Para experimentar

### 1 Comprueba el efecto del ejercicio físico sobre tu corazón.

Siéntate tranquilamente, coloca tus dedos índice y corazón sobre una arteria de la muñeca y cuenta los latidos durante un minuto. Después, levántate, da unos cuantos saltos y vuelve a tomarte el pulso. Anota los resultados:

• **Número de latidos en reposo:** \_\_\_\_\_

• **Número de latidos después del ejercicio:** \_\_\_\_\_

### 2 ¿Por qué cuando hacemos ejercicio físico nos late más deprisa el corazón?

---

---



#### Contenidos

El corazón

Salud del sistema circulatorio

#### Actividades

Complementaria: 1

Refuerzo: 1 y 2

Ampliación: 3

**3** Lee atentamente este texto. Después, contesta a la pregunta.

**El corazón de los deportistas profesionales late menos veces por minuto que el de las personas normales durante el ejercicio. Esto se debe a que su músculo cardiaco es más fuerte y resistente de lo normal debido al entrenamiento. El resultado es que puede enviar la sangre más lejos en cada latido, y por eso necesita latir menos veces, y se fatiga menos.**

Si a una persona normal, en reposo, el corazón le late unas 70 veces por minuto, ¿cuántas veces por minuto latirá, aproximadamente, el corazón de un ciclista profesional en reposo?

**a) 70**

**b) 50**

**c) 82**

Unas \_\_\_\_\_ veces por minuto.



Nombre: \_\_\_\_\_



# 5

## Para experimentar

- 1 Los médicos escuchan los latidos del corazón mediante un aparato denominado estetoscopio.



### Fabricación de un estetoscopio casero.

Para fabricar un estetoscopio casero, no tienes más que coger **un tubo de cartón de los que hay en el interior de los rollos de papel de cocina** y aplicarlo al corazón de un amigo o familiar por uno de sus extremos.

Aplica el oído al otro extremo y escucha. ¡Oirás los latidos con gran claridad!



PIZCA DE SAL

#### Contenidos

El corazón

Salud del sistema circulatorio

#### Actividades

Complementaria: 1

Ampliación: 1 y 2

## 2 Se dice que el corazón es como una bomba.

- a) Busca en el diccionario la palabra «**bomba**» y escribe aquí la definición de este término que mejor se ajuste a lo que hace el corazón.

---

---

---

- b) ¿En qué se parecen y en qué se diferencian el corazón y la bomba de una bicicleta?

**Se parecen** \_\_\_\_\_

---

**Se diferencian** \_\_\_\_\_

---

Nombre: \_\_\_\_\_

# 6

## Para expresarse por escrito

1 Busca en el diccionario las definiciones de estas palabras:

**Arritmia:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Taquicardia:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Infarto:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Cardiólogo:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



PIZCA DE SAL

### Contenidos

El corazón

Salud del sistema circulatorio

### Actividades

Refuerzo: 1, 2 y 3

Para realizar en equipo: 3

Interdisciplinares con Lengua: 1 y 2

**2** Explica lo que significan estas frases:

**a) Casi me da un infarto, parecía que el tigre se acercaba a nosotros.**

---

---

**b) Ver jugar a mi equipo me produce taquicardias.**

---

---

**3** Imita con sonidos rítmicos el funcionamiento de un corazón normal, el de un corazón con arritmia o el de un corazón con taquicardia, y pídeles a tus compañeros que adivinen cuál de los tres casos estabas imitando.

Nombre: \_\_\_\_\_

# 7

## Para aprender a aprender

**1** Una enfermedad muy frecuente del sistema circulatorio es la **arteriosclerosis**. Busca en una enciclopedia o en internet información sobre esta enfermedad. Anota aquí sus principales causas y riesgos:

### Principales causas:

---

---

---

### Principales riesgos:

---

---

---



PIZCA DE SAL

### Contenido

Salud del sistema circulatorio

### Actividades

Complementarias:  
1 y 2

**2** Responde a las siguientes preguntas. Subraya, en cada caso, la respuesta correcta (puede haber más de una).

**¿Cuál es la causa de la arteriosclerosis?**

- a) Un virus
- b) Un golpe
- c) Una dieta poco saludable
- d) Falta de ejercicio

**Las personas que tienen arteriosclerosis no deben tomar en exceso:**

- a) Fruta
- b) Aceite de oliva
- c) mantequilla
- d) Salmón

**A los enfermos de arteriosclerosis se les recomienda:**

- a) Un cambio de aires
- b) Una dieta sana y equilibrada
- c) Un tratamiento de antibióticos
- d) La práctica diaria de ejercicio moderado

Nombre: \_\_\_\_\_

# 8

## Para pensar y relacionar

1 Lee atentamente este texto sobre los vasos sanguíneos.

**Arterias:** conductos que llevan la sangre desde el corazón hacia los órganos.

**Venas:** conductos que devuelven la sangre al corazón desde los órganos.

**Capilares:** conductos muy finos que comunican las arterias y las venas. En ellos se produce el intercambio de sustancias entre la sangre y los órganos.

2 ¿Qué nombres de arterias y venas se citan en el libro?

**Arterias:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Venas:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



PIZCA DE SAL

Contenido

El sistema circulatorio

Actividades

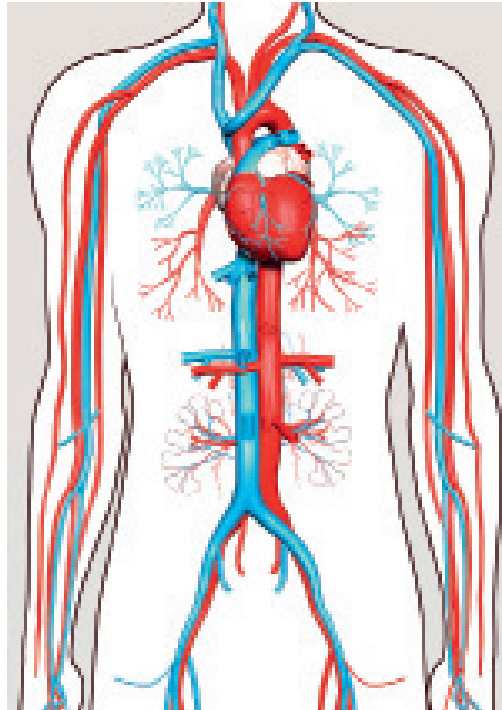
Ampliación: 1, 2 y 3

**3** Señala en el dibujo:

**dos venas,**

**dos arterias**

**y dos grupos  
de capilares.**



Nombre: \_\_\_\_\_



# 9

## Para estimular la creatividad

- 1 Imagina que eres una gota de sangre, estás en el corazón y recibes el encargo de llevar oxígeno desde el pulmón a un pie: ¿Qué camino tendrías que seguir?

Explica el recorrido, incluyendo los siguientes términos: **ventrículo derecho**, **pulmón**, **aurícula izquierda**, **ventrículo izquierdo** y **aorta**.

---

---

---

---

---

---

---



PIZCA DE SAL

### Contenido

El sistema circulatorio

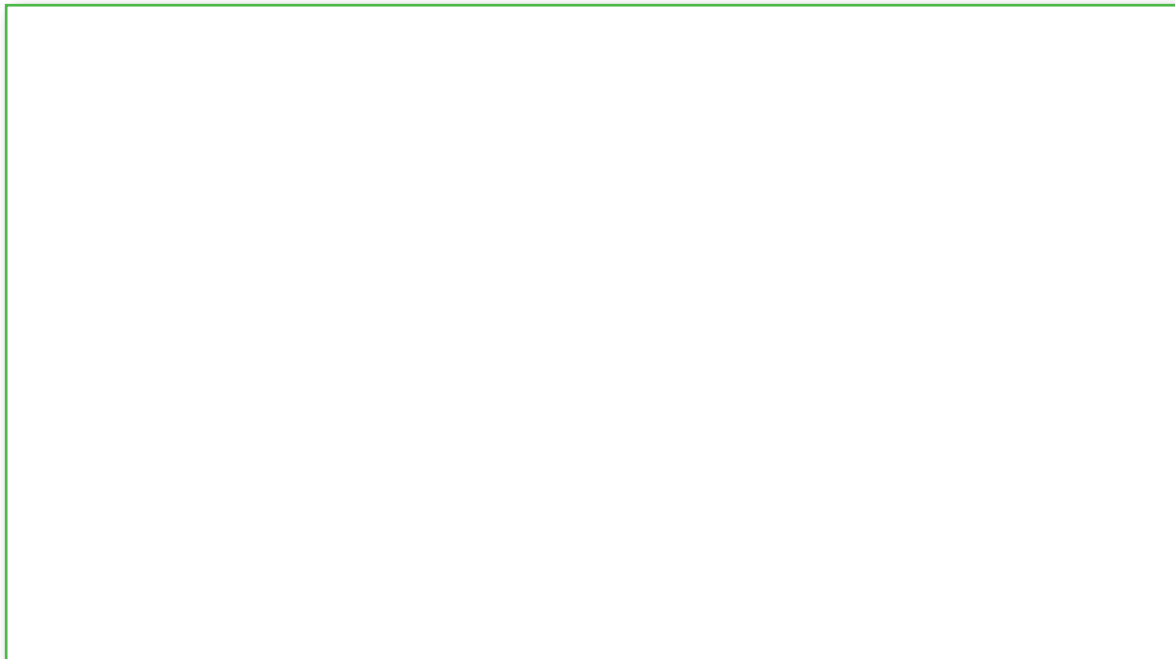
### Actividades

Refuerzo: 1 y 2

Interdisciplinar  
con Lengua: 1

Interdisciplinar  
con Plástica: 2

**2** Ahora, explica ese mismo recorrido de la gota de sangre con un dibujo.



Nombre: \_\_\_\_\_

# 10

## Para aplicar lo aprendido

1 ¿Qué clase de sangre circula por cada una de estas partes del organismo, sucia o limpia? Relaciónalas con flechas.

Ventrículo derecho

Aurícula izquierda

Ventrículo izquierdo

Aurícula derecha

Arteria pulmonar

Aorta

Sangre limpia (oxigenada)

Sangre sucia (poco oxigenada)



Contenidos

El corazón

El sistema circulatorio

Actividades

Refuerzo: 1 y 2

**2** Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones:

**V F**

El corazón bombea la sangre a los pulmones para que se oxigene.

El ejercicio físico aumenta el riesgo de padecer enfermedades del corazón.

Las venas son unos vasos sanguíneos de color azul.

Lo más saludable para el corazón es comer mucha carne cada día.

Cuando nos ponemos nerviosos, el corazón nos late más despacio.

Nombre: \_\_\_\_\_



Ana Alonso  
**La cueva del Corazón**  
Ilustraciones de Pablo Torrecilla



---

---

---

---