

# 1 Para aplicar lo aprendido

1 Ordena de **mayor a menor** las siguientes fracciones:

$2/10$

$30/100$

$100/1000$

$90/100$

$5/10$

---

2 Si en el nuevo edificio de oficinas del palacio de Akbar, al visir Firuz le han correspondido  $12/30$  de las oficinas, al ministro Mansur  $3/10$  y al sultán  $7/15$ , ¿quién tiene mayor número de oficinas? Razona la respuesta.

---

---

---

---



Contenidos:

Las fracciones  
y sus términos

Fracciones decimales

Actividades:

De refuerzo: 1, 2, 3 y 4

**3** Convierte en **fracciones** los siguientes números decimales:

0,85	0,4	0,4	0,72

**4** Transforma las siguientes **fracciones** en números decimales, y ordénalos de **menor a mayor**:

421/1000	25/100	6/10	67/100

Nombre: \_\_\_\_\_

# 2

## Para comprender lo leído

1 ¿Por qué protesta Mansur después del **primer reparto** de libros del sultán?

---

---

---

2 En la biblioteca del tren de Navid, el ministro de Transportes, solo caben **300 libros**. ¿Qué **fracción del total** de libros de la biblioteca del sultán representan esos 300 volúmenes?

---

---



### Contenidos:

Las fracciones  
y sus términos

Fracciones equivalentes

### Actividades:

De refuerzo: 1, 2, 3,  
4 y 5

**3** Firuz solo pide **20 libros** de la biblioteca del sultán: ¿por qué lo hace?

---

---

**4** ¿Cuántas cajas utilizan los autómatas para guardar los **10 000 libros** de la biblioteca? ¿Cuántos libros caben en cada caja?

---

---

**5** ¿Por qué no funciona el **primer reparto de libros** que realiza el sultán Akbar?

---

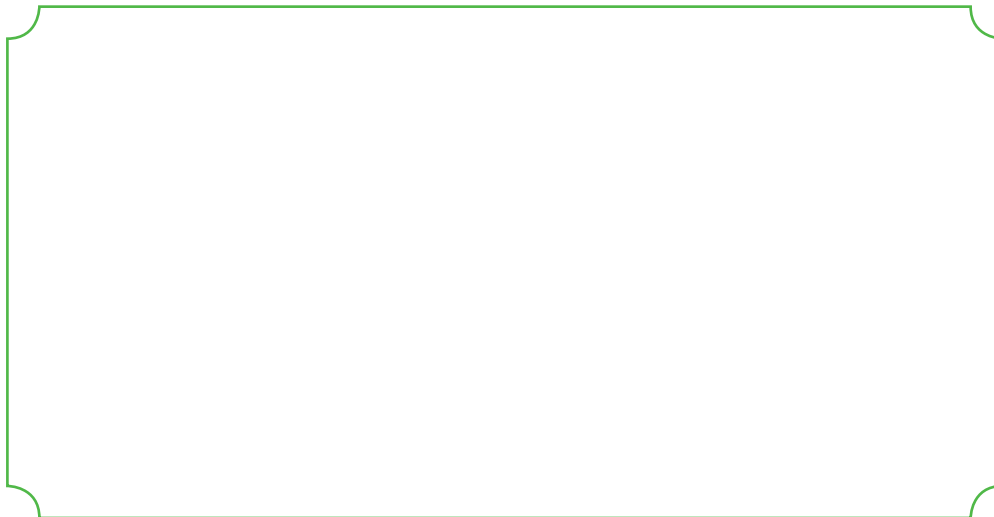
---

Nombre: \_\_\_\_\_

# 3

## Para estimular la creatividad

- 1 Dibuja la mesa del comedor del palacio de Akbar de manera que:  $\frac{4}{10}$  de las copas estén llenas,  $\frac{1}{5}$  de los platos tengan pollo con patatas,  $\frac{3}{10}$  de los platos tengan pastel de queso,  $\frac{2}{5}$  tengan fruta, y  $\frac{1}{10}$  de los platos esté vacío.



### Contenidos:

Las fracciones  
y sus términos

Operaciones  
con fracciones

### Actividades:

De ampliación: 1 y 2

Interdisciplinares  
con Plástica: 1 y 2

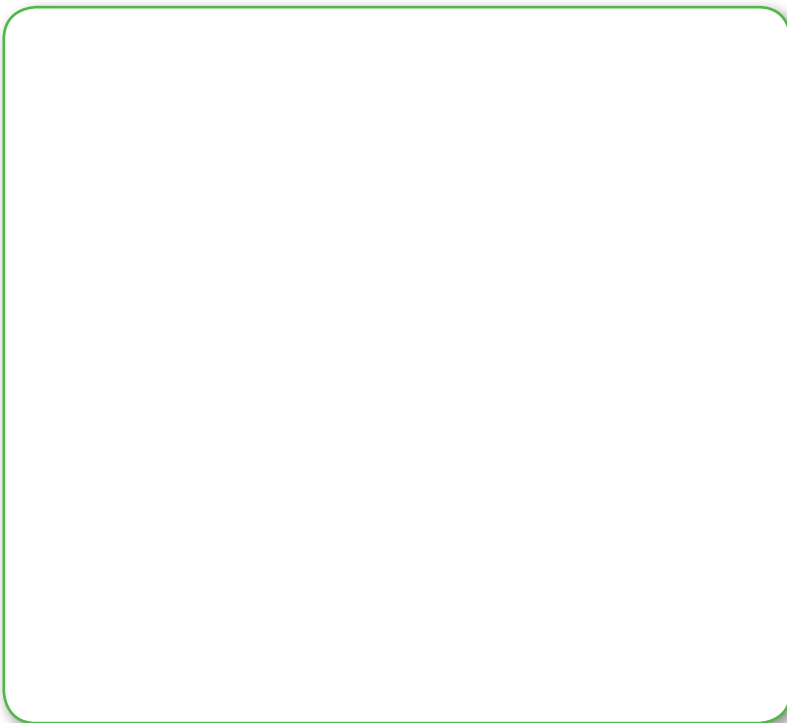
**2** Inventa un **mapa del reino de Bahar** y señala en él **20 localidades inventadas**, pero ten en cuenta que:

**2/5** de estas localidades están junto al mar;

**1/5** están en las montañas;

**1/10** tienen más de **10 000 habitantes** (señálalas con puntos más grandes);

**4/10** tienen palacios y monumentos (señálalos dibujando una torre con una cúpula junto al nombre de la localidad).



Nombre: \_\_\_\_\_

# 4

## Para aprender a aprender

1 En grupos de cuatro, vamos a calcular algunas fracciones relacionadas con nuestro colegio:

a) **¿Cuántos alumnos** tiene el colegio? **¿Cuántos** de ellos van a tu clase?

---

b) **¿Qué fracción** podría representar el número de alumnos del colegio que van a tu clase?

---

c) ¿Podrías convertir esa **fracción** en un número decimal?

---



### Contenidos

Las fracciones y sus términos

Fracciones decimales

### Actividades

Complementarias: 1 y 2

En equipo: 1

**2** Averigua **cuántos alumnos** hay en total en cada curso de Primaria de tu colegio y, teniendo en cuenta el número total de alumnos, completa la tabla:

ALUMNOS DE PRIMARIA	FRACCIÓN	NÚMERO DECIMAL
1º curso		
2º curso		
3º curso		
4º curso		
5º curso		
6º curso		

Nombre: \_\_\_\_\_



# 5

## Para pensar y relacionar

**1** Si Mansur recibe una donación de **100 000** rupias y se gasta  **$\frac{6}{10}$**  en construir un molino de viento gigante, ¿cuánto ha costado el molino?

---

**2 a)** Si en el jardín de Akbar trabajan **40** autómatas y **10** están averiados, ¿qué fracción de autómatas jardineros funciona de verdad?

---

**b)** Si  **$\frac{1}{3}$**  de los autómatas que funcionan están recargando las pilas, ¿cuántos podrán estar trabajando en el jardín en ese momento?

---



**Contenidos:**

Las fracciones  
y sus términos

Problemas con  
fracciones

**Actividades:**

De refuerzo: 1, 2 y 3

**3** Escribe la **fracción equivalente más pequeña** que puedas encontrar para cada una de estas fracciones o números:

$10/55$	$2/16$	$3/27$	$4/36$	$5/15$

0,1	0,35	0,5	0,75	0,9	0,11

Nombre: \_\_\_\_\_

## 6

## Para investigar

- 1 Revisa una estantería completa de la biblioteca de tu centro, cuenta el **número total de libros** que contiene y el **número de libros que hay en cada estante**. Con los resultados obtenidos, completa la siguiente tabla (si hay más de 5 estantes, añade más filas)

ESTANTERÍA DE LA BIBLIOTECA	FRACCIÓN DE LIBROS DE LA ESTANTERÍA
Estante 1	
Estante 2	
Estante 3	
Estante 4	
Estante 5	



### Contenidos:

Las fracciones y sus términos

Fracciones equivalentes

### Actividades:

Extraescolares: 1 y 2

- 2** Investiga en este libro de «Pizca de sal» contando el número total de páginas, el número de páginas con dibujos, el número de páginas con actividades y el número de páginas del capítulo 8. **Calcula las fracciones correspondientes** y representa los resultados en la siguiente tabla:

<b>LA BIBLIOTECA DEL SULTÁN</b>	<b>PÁGINAS CON ILUSTRACIONES</b>	<b>PÁGINAS CON ACTIVIDADES</b>	<b>PÁGINAS DEL CAPÍTULO 8</b>
<b>Número de páginas</b>			
<b>Fracción respecto del total</b>			

Nombre: \_\_\_\_\_

# 7

## Para aplicar lo aprendido

1 Calcula a cuánto equivalen las siguientes proporciones:

a)  $\frac{3}{40}$  de 4 000 = \_\_\_\_\_

b)  $\frac{34}{5}$  de 450 = \_\_\_\_\_

c)  $\frac{39}{10}$  de 30 000 = \_\_\_\_\_

d)  $\frac{52}{100}$  de 800 = \_\_\_\_\_



Contenidos:

Las fracciones  
y sus términos

Problemas con  
fracciones

Actividades:

De refuerzo: 1, 2 y 3

**2** Una octava parte de los turbantes de Akbar corresponde a turbantes amarillos.  
Si Akbar tiene **400** turbantes, **¿cuántos son amarillos?**

---

---

---

**3** De cada **100** autómatas que trabajan en el palacio, **40** tienen **voz de mujer**.  
**¿Qué fracción de autómatas** hay con voz de mujer?

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

## 8

## Para aprender a aprender

- 1 En esta tabla figuran las cuentas del mes de enero de los distintos ministros de Akbar. Completa la tabla añadiendo la **fracción del dinero recibido** que ha gastado cada ministro.

	MANSUR	NAVID	FARIBA	MOSÉN	KAMAL	MARMAR
Dinero recibido	800 000	500 000	600 000	120 000	1 000 000	300 000
Dinero gastado	678 000	210 000	450 000	12 000	780 000	190 000
Fracción del gasto						



### Contenidos:

Las fracciones y sus términos

Fracciones equivalentes

### Actividades:

De ampliación: 1, 2 y 3

**2** Reduce las **fracciones** de la tabla anterior a las **fracciones equivalentes más pequeñas** que puedas encontrar para cada caso.

---

---

---

**3** Teniendo en cuenta los datos de la actividad 1, **¿qué ministro es el más ahorrador?** Razona la respuesta.

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_



## Para expresarse por escrito

- 1 Imagina que un huracán llega al palacio de Akbar y daña parte de los tejados, las ventanas, las puertas, los árboles del jardín, etc. **Escribe una redacción** contando lo sucedido y **evaluando los daños mediante fracciones** que indiquen la importancia del desastre (por ejemplo: « $1/3$  de las torres han sido destruidas»).

---

---

---

---

---

---

---

---



### Contenidos:

Las fracciones  
y sus términos

### Actividades:

De ampliación: 1 y 2

Interdisciplinares  
con Lengua: 1 y 2

**2** Ahora, imagina que el ministro Mansur tiene **cinco proyectos** para su ministerio y tiene que organizar su año de trabajo dividiendo los días de que dispone entre los distintos proyectos. Inventa los nombres de los proyectos y escribe un informe como si tú fueras Mansur, indicando qué fracción del año vas a dedicar a **cada proyecto**.

---

---

---

---

---

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

# 10

## Para aplicar lo aprendido

- 1 En grupos de 4, escribid una lista de **10 fracciones**. Luego, pasad la lista a otro equipo mientras recibís la suya. Cada equipo tiene que escribir **10 fracciones equivalentes** a las de la lista que ha recibido en el menor tiempo posible. Gana el equipo que completa antes la actividad.




### Contenidos:

Las fracciones y sus términos

Fracciones equivalentes

### Actividades:

De ampliación: 1 y 2

En equipo: 1 y 2

**2** En grupos de cuatro, se sacan dos números de una bolsa, y se construye una fracción con el **número más pequeño en el numerador** y el **más grande en el denominador**. A continuación, se conceden cinco minutos a todos los grupos para que en ese tiempo escriban la mayor cantidad posible de **fracciones equivalentes** a la que han construido. Gana el equipo que más fracciones equivalentes consigue escribir.


Nombre: \_\_\_\_\_



Ana Alonso  
**La biblioteca del sultán**  
Ilustraciones de Lucía Bande



---

---

---

---