

1 Para aplicar lo aprendido

1 Escribe, junto a cada número, su equivalente en números romanos:

XC, LIX, CXIV, XXXVIII, DXIV, XXV

Números	Números romanos
25	
514	
90	
59	
38	
114	



Contenidos

Lectura de números romanos

Escritura de números romanos

Actividades

De refuerzo: 1, 2 y 3

2 Escribe en números romanos los siguientes números:

Números	Números romanos
55	
28	
17	
29	

3 Escribe estos números con letra:

XIX: _____

CXXIV: _____

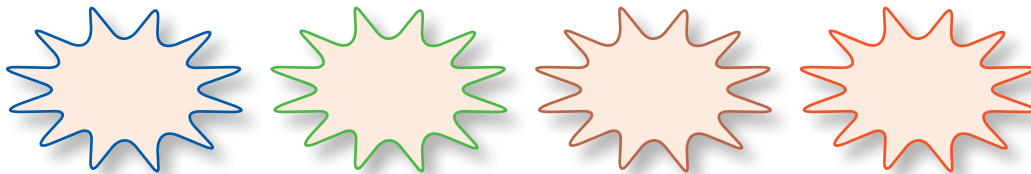
LXII: _____

Nombre: _____

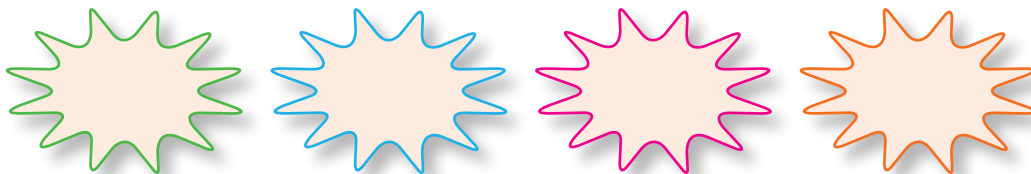
2

Para pensar y relacionar

1 a) Escribe **cuatro números romanos** diferentes a V, X y III utilizando una V, una X y una I.



b) Ahora, escribe esos mismos números en nuestro **sistema de numeración**.



Contenidos

Lectura de números romanos

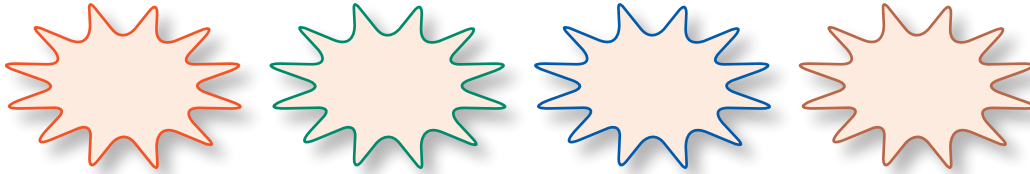
Escritura de números romanos

Mayor y menor

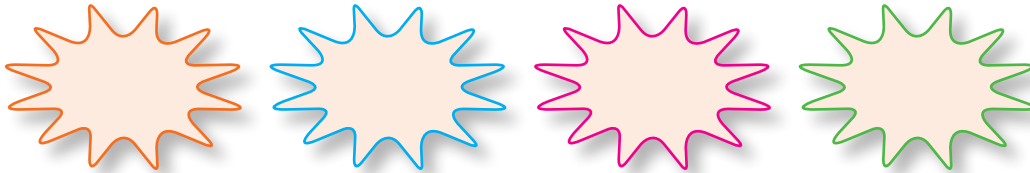
Actividades

Ampliación: 1 y 2

2 a) Ordena los números del ejercicio anterior de menor a mayor.



b) Imagínate que te dan una «1» más para añadírsela a cada uno de esos números:
¿qué números tendrías ahora?



Nombre: _____

3

Para comprender lo leído

1 ¿Quién **construyó** el palacio subterráneo y por qué?

2 ¿Por qué **ninguno** de los que han entrado en el palacio tras la muerte del rey Aroldo **ha vuelto a salir**?



Contenidos

Lectura de números romanos

La resta con llevadas

Actividades

Refuerzo: 1, 2, 3, 4 y 5

3 ¿Qué relación hay entre la fecha en que falleció Lucinda y el palacio subterráneo?

4 ¿Qué número había que restarle a «1824» para encontrar la salida del palacio?

5 ¿Cómo calculó Minus ese número?



Nombre: _____

4

Para aplicar lo aprendido

1 Estos son dos relojes con números romanos ¿qué hora marcan?



Hora: _____



Hora: _____



Contenidos

Lectura de números romanos

Escritura de números romanos

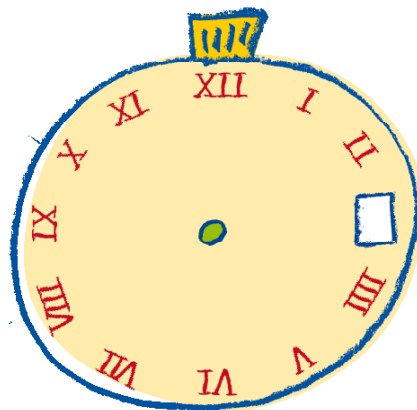
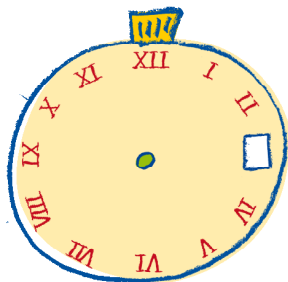
Lectura de la hora en un reloj de agujas

Actividades

Refuerzo: 1

Ampliación: 2 y 3

2 A estos dos relojes **les faltan** las agujas. **Dibuja en rojo** unas agujas que señalen las **ocho en punto**, en el reloj de la izquierda, y **las cinco y media**, en el de la derecha.



3 b) ¿Qué **número falta** en ambos relojes?

b) Fíjate en cómo se **representa** el **cuatro** en el reloj de la derecha. Solo en algunos relojes verás escrito así el **cuatro** en números romanos. Pero esa no es la forma correcta de escribirlo. ¿Cómo se escribe el **cuatro** con números romanos?

Nombre: _____

5

Para expresarse por escrito

1 Sin repasar el cuento, explica con tus palabras **cómo encontraron Gabrus, Minus y Berk el camino desde la entrada del palacio hasta el salón del trono.**



Contenido

Lectura de números romanos

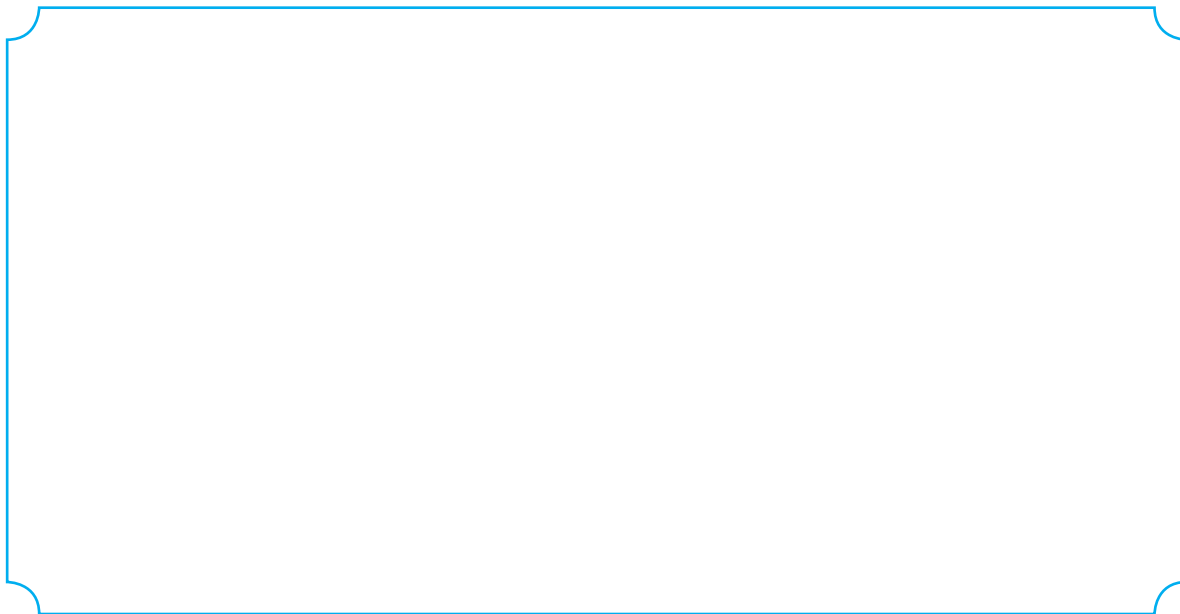
Actividades

Ampliación: 1 y 2

Interdisciplinar con Lengua: 1

Interdisciplinar con Plástica: 2

2 Ahora, imagínate que Minus **se equivoca de puerta** antes de llegar a ese salón.
¿Qué le ocurriría? Dibuja la escena en el recuadro.



Nombre: _____

6

Para pensar y relacionar

1 Los números romanos suelen aparecer en muchas inscripciones y edificios. **¿En qué otros casos suelen emplearse números romanos?** Anota aquí debajo tus respuestas; luego coméntalas con tus compañeros, y completa tu lista si lo consideras necesario.

Los números romanos también se emplean para:



PIZZA DE SAL

Contenidos

Lectura de números romanos

Escritura de números romanos

Actividades

Ampliación: 1, 2 y 3

Para realizar en equipo: 1

2 ¿Qué fecha figura en esta inscripción?

La fecha de la inscripción es:



3 Si Marcos nació el «XX de enero de MMIV», ¿cuántos años tiene ahora?

Marcos tiene:

Nombre: _____

7

Para estimular la creatividad

- 1 Fabrica (con ayuda de un adulto) un **reloj comestible** de números romanos.

Ingredientes:

6 huevos • 1 lata de pimientos asados • 2 espárragos • aceitunas.

Preparación:

Cuece los huevos durante **15 minutos** (tienen que estar duros).

Péralos, **pártelos por la mitad y distribúyelos** en una bandeja redonda **formando un círculo**, con las **yemas hacia arriba**.

Corta los pimientos en tiritas. Sobre cada yema, **coloca las tiritas de pimiento**, formando los **números romanos del 1 al 12**, para componer un reloj. **Forma las agujas con los espárragos** (uno entero y otro partido por la mitad). **Decora con aceitunas**.



PIZCA DE SAL

Contenidos

Escritura de números romanos

Lectura de la hora en un reloj de agujas

Actividades

Extraescolares: 1 y 2

Para realizar en equipo: 2

2 Invita a **tus amigos a merendar** y juega con ellos y tu «**reloj comestible**».

- Necesitarás **varias tarjetas de colores** o coloreadas por ti.
- En cada tarjeta, **escribe una hora** (por ejemplo, las cuatro y media, las siete, las ocho y cuarto...).
- **Reparte las tarjetas** entre tus amigos.
- Por turnos, cada participante **debe señalar la hora que le ha tocado** en el «reloj comestible».
- Los que acierten recibirán un **premio** (por ejemplo, alguna chuche...).



Nombre: _____

8

Para aplicar lo aprendido

1 Fíjate en la inscripción de este monumento y responde:



¿A qué rey Carlos (Carolo) se refiere?

¿Qué fecha indica la inscripción?



Contenidos

Lectura de números romanos

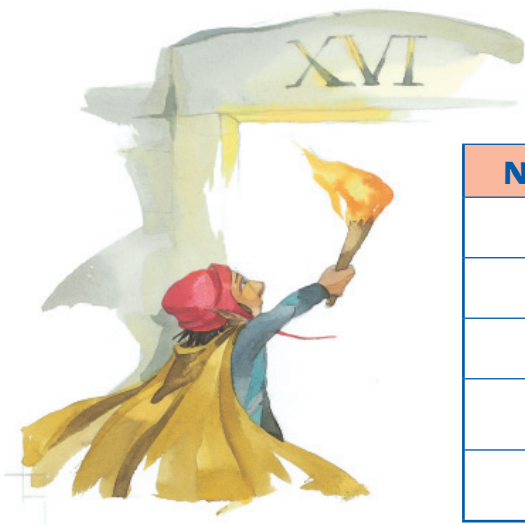
Escritura de números romanos

Actividades

Refuerzo: 1

Extraescolar: 2

2 Visita tu ciudad. Busca **monumentos con inscripciones en números romanos**. Anótalas. Después, apúntalas en el recuadro de abajo y, a continuación, escribe el **equivalente** en nuestro sistema de numeración.



Números	Números romanos

Nombre: _____

9

Para aplicar lo aprendido

1 Dibuja un «puesto de frutas y verduras» de un **mercado de la antigua Roma**, con cestos de **manzanas, peras, zanahorias, coles y cebollas**, que lleven un **cartel** con el **precio de cada producto** en números romanos.



Contenidos

Lectura de números romanos

Escritura de números romanos

Actividades

Complementarias:
1 y 2

Interdisciplinar
con Plástica: 1

2 Completa la siguiente tabla, indicando **cuántas unidades de cada producto** has dibujado en el ejercicio anterior.

Producto	Unidades en números romanos	Unidades en nuestra numeración
Manzanas		
Peras		
Zanahorias		
Coles		
Cebollas		

Nombre: _____

1 Completa las siguientes series de números romanos:

a)	C	XC	LXXX		
b)	III	VI	IX		
c)	V	X	XV		



Contenidos

Escritura de números romanos

Mayor y menor

Descomposición de los números

Actividades

Ampliación: 1 y 2

2 Descompón en **unidades, decenas, centenas y unidades de millar** los números romanos que figuran en la tabla.



Números	Unidades de millar	Centenas	Decenas	Unidades
MMCCCLI				
MDXCVIII				
CCLXXV				
MMMDXII				

Nombre: _____



Ana Alonso
El palacio subterráneo
Ilustraciones de María Espluga