

1 Para experimentar

1 Coge un **imán** y acércalo a un **clip**.

a) ¿Qué sucede?



b) ¿Crees que eso significa que *el clip está vivo*? Razona tu respuesta.



Contenidos

Definición de ser vivo

Características de los seres vivos

Actividades

Refuerzo: 1 y 2

2 Realiza este experimento:

a) Introduce dos o tres alubias en un vaso de plástico transparente que previamente has rellenado con algodón humedecido. Luego coloca el vaso en un lugar seguro y donde llegue la luz. Observa lo que ocurre en los días siguientes (asegúrate de que el algodón conserva la humedad; si es necesario, empápalo de nuevo).

b) Según los resultados de este experimento ¿crees que la alubia está viva?
¿Por qué?



Nombre: _____

2

Para comprender lo leído

1 Uno de los acertijos de Malaespina habla de **un ser vivo que parece una roca**. Responde a las preguntas:

a) ¿De qué ser vivo se trata?

b) ¿En **qué se parece** ese ser vivo a una roca?

c) ¿En **qué se diferencia** ese ser vivo de una roca?



PIZCA DE SAL

- Contenidos
- Definición de ser vivo
- Tipos de seres vivos
- Actividades
- Refuerzo: 1, 2, 3 y 4

2 Otro acertijo de Malaespina habla de **un ser vivo que «arroja piedras que piedras no son»**. ¿A qué ser vivo se refiere?

3 ¿**Cuáles son las supuestas piedras que arroja** ese ser vivo?

4 El último acertijo habla de unos **seres que no se ven a simple vista**. ¿**Cuáles son?**
¿**Dónde viven** estos seres?

Nombre: _____

3

Para estimular la creatividad

- 1 Imagina que **un extraterrestre** llega a la Tierra **en busca de seres vivos** y que lo primero que encuentra es **un coche**. El extraterrestre lo traslada a su nave, pero sus compañeros científicos aseguran que no se trata de un ser vivo, y dan diversas razones para ello. **¿Qué razones han podido dar?** (Recuerda lo que has aprendido acerca de **las características de los seres vivos**).



PIZCA DE SAL

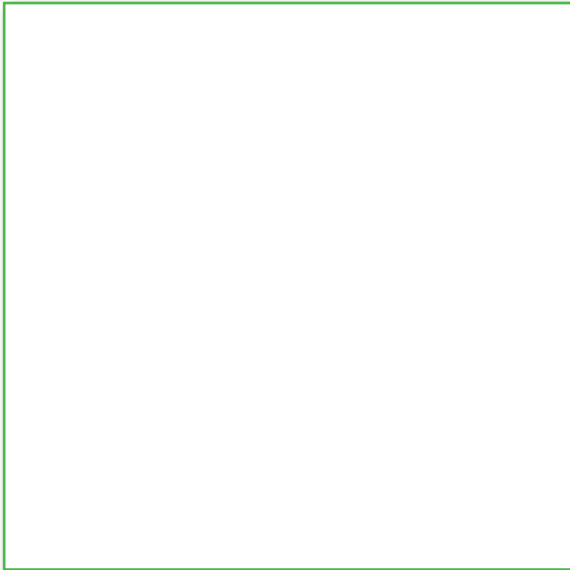
Contenidos

- Definición de ser vivo
- Características de los seres vivos

Actividades

- Ampliación: 1 y 2
- Interdisciplinar con Plástica: 2

2 Imagínate **un ser vivo extraterrestre** que no se parezca en nada a los seres vivos de la Tierra. Dibújalo en el recuadro. Describe sus características y explica por qué, a pesar de sus diferencias con los organismos terrestres, es un ser vivo.



Un ser vivo extraterrestre

Nombre: _____

4

Para aprender a aprender

- 1 **Compara la información** que aparece en este cuadro con lo que tú ya sabes acerca de los seres vivos. **Comenta el cuadro** con tus compañeros, y anota en tu cuaderno lo que no entiendas o que te haya sorprendido.

LOS CINCO REINOS DE LOS SERES VIVOS

Reino Moneras	Reino Protocistas	Reino Hongos	Reino Animales	Reino Plantas
Incluye seres formados por una sola célula, muy sencillos. Son las bacterias.	Incluye seres más complejos que las bacterias, formados por una sola célula o por varias, pero sin órganos ni tejidos. Son los protozoos y las algas.	Incluye seres incapaces de fabricar su propio alimento, formados por filamentos llamados hifas.	Incluye seres complejos, con tejidos y órganos, que tienen que tomar su alimento del entorno.	Incluye seres complejos, con tejidos y órganos, capaces de producir su propio alimento.



PIZZA DE SAL

Contenidos

Características de los seres vivos

Tipos de seres vivos

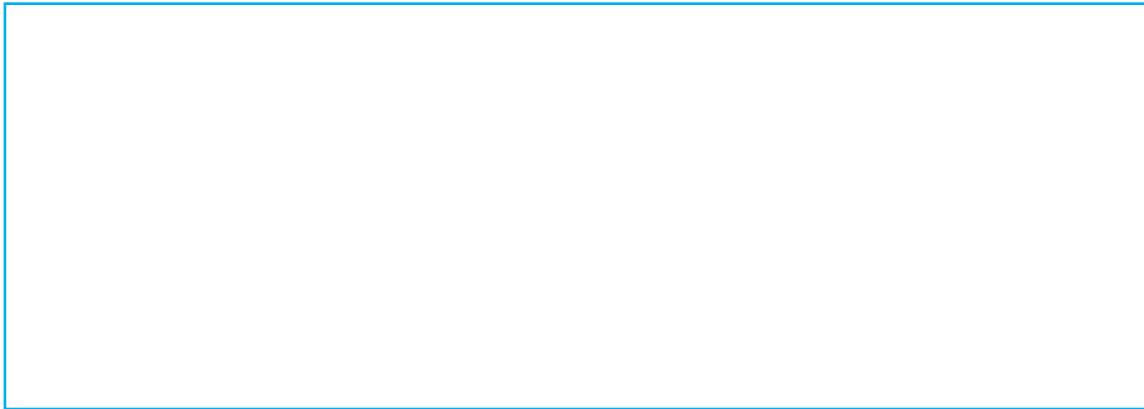
Actividades

Ampliación: 1 y 2

Interdisciplinar con Plástica: 2

2 Busca en una enciclopedia o en internet fotografías e información acerca de los siguientes organismos: **bacteria**, **paramecio**, **ameba**, **alga laminaria**, **esponja de mar** y **helecho**.

- a) Haz un pequeño informe acerca de cada uno de ellos incluyendo un dibujo y algunos datos acerca de su forma de vida.
- b) Dibuja uno de estos organismos y escribe a **qué reino pertenece**.



Nombre: _____

5

Para pensar y relacionar

1 Indica si las siguientes cosas **están vivas**, **qué características** de los seres vivos **presentan y cuáles no**. Razona la respuesta (para ayudarte revisa las características de los seres vivos).

a) Fuego: _____

b) Pie: _____

c) Robot: _____

f) Pastel horneándose: _____



PIZCA DE SAL

Contenidos

Características de los seres vivos

Funciones de los seres vivos

Actividades

Refuerzo: 1 y 2

2 Representa en esta tabla tus conclusiones del ejercicio anterior.

	¿Nace, crece, se reproduce, muere?	¿Se alimenta?	¿Se relaciona?	¿Está vivo?
Fuego				
Pie				
Robot				
Pastel horneándose				

Nombre: _____

6

Para investigar

1 Fabricación de **crisales caseros** (pide ayuda a un adulto):

- a) Prepara una solución salina: calienta en una cazuela unos 300 ml de agua, sin dejar que llegue a hervir. Añade tres puñados de sal gradualmente al agua, removiendo para que se disuelva, hasta que veas que deja de disolverse.
- b) Vierte una pequeña cantidad de la solución salina así preparada en un plato y déjala reposar durante al menos una hora.

¿Qué ha ocurrido después de ese tiempo?



PIZCA DE SAL

Contenidos

Funciones de los seres vivos

Definición de ser vivo

Actividades

Complementarias:
1 y 2

2 Coge uno de los cristales recién formados (actividad 1) y átalos a un hilo. Luego introduce este hilo con el cristal en una taza de plástico y añade solución salina hasta cubrirlos. Deja la taza en reposo al menos durante 24 horas.

a) ¿Qué ha ocurrido después de ese tiempo?

b) Según los resultados de este experimento, ¿**crees que puede afirmarse que los cristales están vivos?** Razona la respuesta.

c) Repasa las características de los seres vivos. Indica **cuáles** de estas características **cumplen los cristales y cuáles no.**

Sí cumplen: _____

No cumplen: _____

Nombre: _____

7

Para aplicar lo aprendido

1 Indica cuáles de las siguientes frases corresponden a la función de nutrición, a la de relación o a la de reproducción de los seres vivos:

a) Los manzanos dan flores que luego se transforman en manzanas.

Función: _____

b) Las abejas clavan su aguijón a quien las ataca.

Función: _____

c) Los mosquitos pican a las personas y les chupan la sangre.

Función: _____

d) Las ostras vivas se cierran cuando alguien las toca.

Función: _____

e) Las esponjas recogen partículas microscópicas suspendidas en el agua.

Función: _____



PIZCA DE SAL

Contenido

Funciones
de los seres vivos

Actividades

Refuerzo: 1 y 2

2 Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

V F

Las plantas no realizan funciones de relación.

La producción de huevos por las gallinas está relacionada con la función de nutrición.

Si en el futuro un robot fuese capaz de hablar y de pensar, podríamos decir que está vivo.

Los fósiles son seres vivos.

Nombre: _____

8

Para aprender a aprender

- 1 Realiza una salida al parque con tu profesor o con tus padres. Observa los distintos tipos de líquenes y completa el cuadro.

	Es de color	Crece sobre	Forma
Liquen			
Liquen			
Liquen			



PIZCA DE SAL

Contenido

Tipos de seres vivos

Actividades

Complementarias:

1 y 2

2 En el parque, observa también a las hormigas.

a) ¿Qué están haciendo?

b) ¿A cuál de las funciones de los seres vivos corresponde esa actividad?

3 Observa a algunos pájaros o patos.

a) ¿Qué están haciendo?

b) ¿A cuál de las funciones de los seres vivos corresponde esa actividad?

Nombre: _____

9

Para expresarse por escrito

1 Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

Semilla: _____

Locomoción: _____

Espermatozoide: _____

Intestino: _____



Contenido

Funciones
de los seres vivos

Actividades

Ampliación: 1 y 2

Interdisciplinar
con Lengua: 1

2 De las palabras anteriores, indica cuáles tienen que ver con la **nutrición**, cuáles con la función de **relación** y cuáles con la función de **reproducción**.

Con la nutrición: _____

Con la relación: _____

Con la reproducción: _____



Nombre: _____

- 1 Lee este texto y, después de leerlo, resúmeselo a tu compañero en voz alta (debéis turnaros).

Las células

Todos los seres vivos están formados por células. Las células son las estructuras vivas más pequeñas de los seres vivos, ya que pueden realizar las tres funciones de estos: nutrición, relación y reproducción. **La mayoría de las células son microscópicas, pero algunas pueden verse a simple vista, como los huevos.** Algunos organismos tienen una sola célula, como las bacterias. Otros tienen millones, como nosotros.



Contenido

Características de los seres vivos

Actividades

Ampliación: 1 y 2

Para realizar en equipo: 1

2 Después de leer el texto anterior, contesta a las siguientes preguntas:

a) ¿Por qué se considera que las células están vivas?

b) ¿Has visto alguna vez una célula?

c) ¿Las plantas están formadas por células?



Nombre: _____



Ana Alonso
El acertijo de la vida
Ilustraciones de Pablo Torrecilla

