

# 1 Para aplicar lo aprendido

1 Este es el plano de la ciudad del cuento. Indica con flechas azules el camino que tendría que seguir Blancanieves para ir desde la Casa de los Enanitos al edificio señalado aquí con un círculo rojo.



## Contenido

La localidad:  
el plano

## Actividades

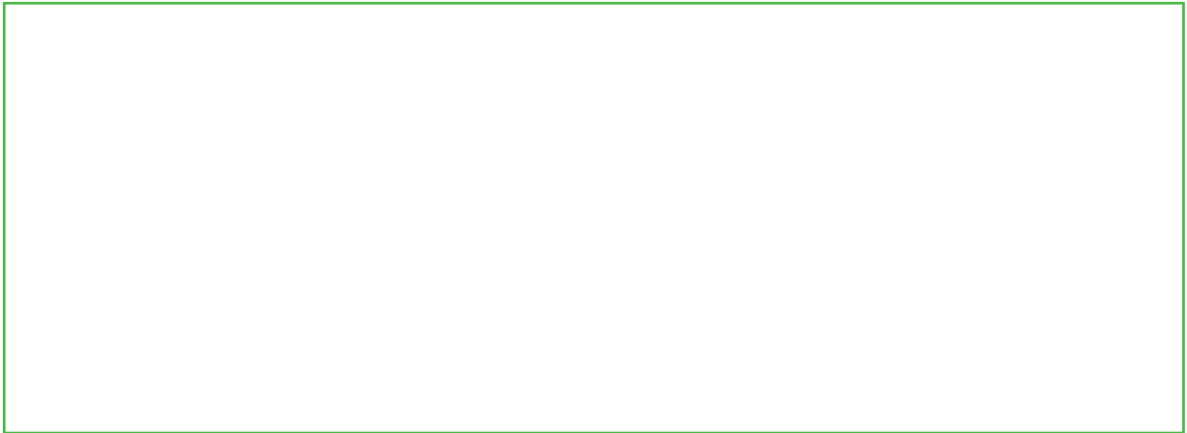
Refuerzo: 1

Ampliación: 2 y 3

Interdisciplinar  
con Plástica: 3

**2** Pide ayuda a un adulto. Sobre una fotocopia del plano de tu localidad, traza el camino que sigues cada día para ir desde casa hasta el colegio.

**3** Dibuja aquí el plano de una localidad inventada por ti con cuatro calles, un parque y una plaza.



Nombre: \_\_\_\_\_

# 2

## Para expresarse por escrito

1 Indica para qué sirven los siguientes objetos del mobiliario urbano:

**Papelera**

**Banco**

**Contenedor**

**Farola**

**Jardinera**

**Semáforo**



PIZCA DE SAL

**Contenido**

El mobiliario urbano

**Actividades**

Refuerzo: 1 y 2

**2** En esta sopa de letras aparecen las seis palabras de la actividad anterior. ¡Encuétralas!

V	V	S	Q	M	P	C	U	F	W	M	W	W	H	C
Y	U	G	F	A	R	O	L	A	G	R	A	T	D	C
S	I	U	G	A	Z	N	M	R	I	F	R	K	S	P
P	O	Í	H	Y	C	T	C	V	T	A	S	O	X	A
M	N	B	F	T	S	E	E	Á	P	K	E	Ñ	K	P
V	B	G	A	B	A	N	C	O	X	W	M	K	H	E
W	Q	B	Z	N	C	E	V	H	N	U	Á	L	I	L
E	V	D	F	Z	Ñ	D	G	T	R	P	F	B	N	E
U	Y	T	R	F	X	O	H	J	K	L	O	N	B	R
Q	W	E	P	J	A	R	D	I	N	E	R	A	Q	A
H	G	F	R	D	C	B	E	O	L	Ñ	O	B	N	Y

Nombre: \_\_\_\_\_

# 3

## Para aplicar lo aprendido

- 1 Rodea con un círculo el semáforo que indica que pueden pasar los coches.



PIZZA DE SAL

### Contenido

Educación vial:  
semáforos y señales

### Actividades

Refuerzo: 1

Ampliación: 2

**2** Seguro que has visto muchas veces estas señales de tráfico. ¿Sabes lo que significan? Escríbelo debajo de cada uno de ellas.



Nombre: \_\_\_\_\_

# 4

## Para relacionar

- 1 De los siguientes trabajos que se hacen en la ciudad, rodea con un círculo rojo los que son realizados por empleados del Ayuntamiento:

**Jardineros Públicos**

**Camareros**

**Barrenderos**

**Panaderos**

**Bomberos**

**Taxistas**

**Policías municipales**



PIZCA DE SAL

### Contenido

Los servicios municipales:  
los trabajadores municipales

### Actividades

Refuerzo: 1

Ampliación: 2

## 2 Observa las dos fotografías de esta ficha.

¿Cuál de estos dos vehículos depende del Ayuntamiento y cuál no? Anota en el recuadro que corresponda **Vehículo privado** o **Vehículo municipal**.



Nombre: \_\_\_\_\_



# 5

## Para buscar información

**1** Busca información acerca del Ayuntamiento de tu localidad y contesta a las siguientes preguntas:

¿Cómo se llama el alcalde?

¿En qué calle o plaza está situado el edificio principal del Ayuntamiento?

¿Cómo se llama la persona que representa al Ayuntamiento en el Consejo Escolar de tu colegio?



PIZCA DE SAL

### Contenido

Los servicios municipales:  
el Ayuntamiento

### Actividades

Ampliación: 1

Complementaria: 2

Extraescolar, para  
trabajar en equipo: 3

## 2 Busca en Internet.

Consulta en Internet la página web del Ayuntamiento de tu localidad. Pídele a tu profesor/a o a tus padres que te muestren las secciones más interesantes de esta página.

## 3 Trabaja en equipo.

A través de vuestro profesor/a solicitaréis realizar una entrevista al representante del Ayuntamiento en vuestro colegio. En grupos de cuatro, preparad cinco preguntas para hacérselas.



Nombre: \_\_\_\_\_

# 6

## Para buscar información

**1** Busca información acerca de la localidad donde vives.

**a)** ¿Cuántos habitantes tiene?

**b)** ¿Cuáles son sus principales monumentos?

**c)** ¿Tiene Biblioteca? ¿En qué calle se encuentra?

**d)** ¿Tiene algún parque? ¿Cómo se llama?



PIZZA DE SAL

**Contenido**

La localidad

**Actividades**

Ampliación: 1

Complementaria: 3

Extraescolares: 2 y 4

Interdisciplinar con  
Lengua y Plástica: 4

## **2 Busca información en la Biblioteca.**

Para encontrar información sobre tu localidad, puedes visitar la Biblioteca del Centro o a la Biblioteca Municipal.

## **3 Busca información en un mapa.**

Con ayuda de un adulto, busca tu localidad en un mapa de España. Localiza también tres ciudades cercanas al lugar donde vives.

## **4 Realiza un folleto sobre un monumento.**

Visita con tus padres un monumento de tu localidad y crea un folleto sobre él con una fotografía o un dibujo y una pequeña explicación.

Nombre: \_\_\_\_\_

# 7

## Para aplicar lo aprendido

### 1 Completa las siguientes frases:

Las localidades con pocos habitantes se llaman

Las localidades con mayor número de habitantes

se llaman

y están divididas en zonas denominadas



PIZZA DE SAL

#### Contenido

La localidad:  
tipos de localidades  
y partes de una ciudad

#### Actividades

Refuerzo: 1

Interdisciplinar  
con Plástica: 2

Complementaria: 3

Educación  
en valores: 4

## 2 Dibuja una ciudad.

Dibuja en una cartulina una ciudad con cuatro barrios, cada uno pintado con las casas de un color.

## 3 Pregunta a los mayores.

Pregunta a algún adulto (tus padres, tus abuelos...) por el nombre de un barrio de tu localidad, y pídele que te cuente cosas sobre él. Resume la información en tu cuaderno.

## 4 ¿Vienes de otra localidad?

Explícales cómo era la localidad donde vivías antes a tus compañeros de clase.

Nombre: \_\_\_\_\_

# 8

## Para aplicar lo aprendido

1 Explica con tus palabras qué es una multa:

---

---

2 Señala en con una **X** los comportamientos que puedan ser castigados con una multa.

- Llevar un disfraz en la calle.
- Saltarse un semáforo en rojo.
- Adornar el coche con lazos blancos.
- No devolver un libro en la Biblioteca.



### Contenido

Educación vial:  
las multas

### Actividades

Refuerzo: 1 y 2

Para realizar  
en equipo: 3

Interdisciplinares  
con Lengua: 3 y 4

### 3 Aprende otras palabras.

Por parejas, discutid sobre lo que significa la palabra **comisaría**.  
Luego, escríbelo aquí:

---

---

### 4 Aprende nuevas expresiones.

En el libro, uno de los personajes dice la expresión «**qué contrariedad**». ¿Qué crees que puede significar esta expresión?  
Discútelo con tus compañeros dando tu opinión y respetando el turno de palabra.

Nombre: \_\_\_\_\_



## Para comprender lo leído

- 1** Los enanitos del cuento nunca dicen sus nombres. ¿Por qué crees que lo hacen? Subraya con una línea **roja** la respuesta correcta.
- a)** Porque hacen cosas malas y por eso no quieren dar su nombre.
  - b)** Porque quieren mantener en secreto sus buenas obras.
  - c)** Porque estos enanitos no tienen nombre en realidad.
  - d)** Porque no les gustan sus nombres y no quieren que nadie se entere de cómo se llaman.



### Contenido

Educación  
en valores

### Actividades

Refuerzo: 1

Ampliación: 2

## 2 Investiga nuestro mundo

Los enanitos del cuento se dedican a ayudar desinteresadamente a los niños abandonados.

Pídeles a tu profesor/a o a tus padres que te den el nombre de algunas asociaciones que presten una ayuda desinteresada a la sociedad. Anota aquí sus nombres y a qué se dedican.

**Nombre:**

**Se dedica a:**

Nombre: \_\_\_\_\_

**1** En el cuento, la madrastra de Blancanieves va a la ciudad disfrazada de anciana. ¿Por qué se disfraza?

---

**2** ¿Por qué la madrastra le da una manzana a Blancanieves?

---

**3** La madrastra odia a Blancanieves. ¿Porqué?

- Blancanieves se ríe de ella.
- Blancanieves es más guapa que ella.
- Blancanieves le rompió su ordenador mágico.



PIZCA DE SAL

### Contenido

Educación  
en valores

### Actividades

Refuerzo: 1, 2 y 3

Ampliación: 4

Para realizar  
en equipo: 5

#### 4 Piensa sobre el cuento.

En el libro, el policía pone una multa a la madrastra. ¿Qué estaba haciendo la bruja para ser multada?

---

#### 5 Entiende nuestro mundo.

¿Por qué crees que en muchas localidades está prohibida la venta ambulante? Discútelo con tus compañeros en grupos de cuatro. Anota aquí las conclusiones.

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_



Ana Alonso  
**Blancanieves en la ciudad**  
Ilustraciones de Patricia Metola



---

---

---

---